تذكرهٔ امير اهلسنت الله

المرادية ال

بیکتاب آیات وروایات، بزرگول کے ارشادات ودلچیپ حکایات، عربی محاورات سے بھر پور ہے، اس میں علماء وعوام بھی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے۔

35

44

👁 عُمده الفاظ بولنے کی نبت 🛮

علم دین کے فضائل 💿

منطالعے كے 18 مَدَنى بھول 12

ن تصر أمسكه چهان كاعذاب

عُلَمًا كَي خدمت مِين مَدَ فِي التَّجَابِ 87

ہ فقاہت کے کہتے ہیں ؟

پے جا اعتراضات اور حکمتِ عملی کی برکات 89

علم پر بھی قیامت میں حساب ہے 52





د موست املای ملبن الطبر مرائے علماء یا لمشا سے کا دعی

تذكرة البير المنت (قطة) من المنت كرة البير المنت كرة المنت كرة المنت كرة المنت كرة المنت كرة المنت الم

پندر موسی صدی کی عظیم علمی وروحانی شخصیت شیخ طریقت، امیر المسنّت، بانی دعوت اسلامی حضرت علّا مدمولانا ابوبلال محمدالیاس عطار قادری رضوی دامت بَرَ کاتُهُمُ العالید کفرت اوراق کی حیات مبارکه کے روشن اوراق

﴿ تَذَكُرةُ المير المستنت دامت بركاتم العاليه (قطة)

ينام

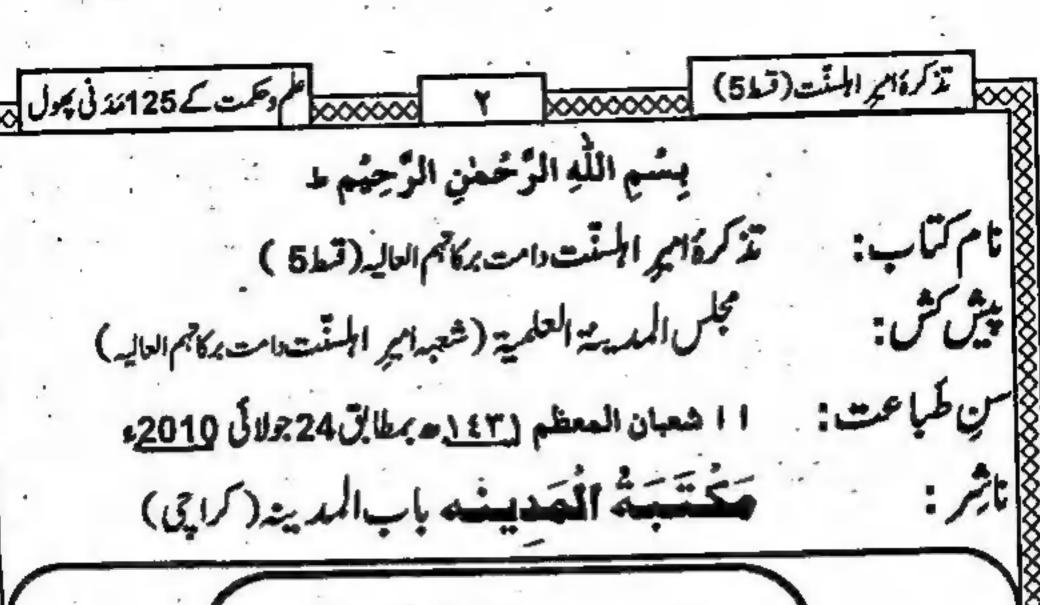
علم وحکمت کے 125 مُدنی پھول

پیش کش

مجل المدينة العلمية (شعبدامير المسنت)

ناش

مكتبة المدينه باب المدينه كراجي



تصديق نامه

169:110

تاري: كيشعان العظم ١٣١١ ه

الحمد لله رب العلمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين وعلى اله واصحبه اجمعين تصد المرسلين وعلى اله واصحبه اجمعين في المحمد لله واصحبه اجمعين على الله واصحبه اجمعين المحمد لله واصحبه المحمد ا

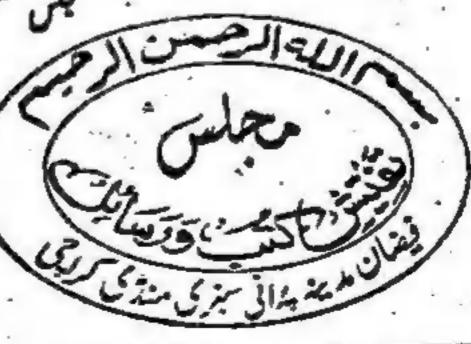
وومد كرة المر المستنت دامت بركاتهم العاليه (قطة)

(مطبوعه مكتبة المدينه) يجلس تفتيش كتب درسائل كا جانب ينظر الى كاكوشش

کی کی ہے۔ مجلس نے اسے عقائد ، کفریہ عمارات ، اخلاقیات ، فقہی مسائل اور عربی عمارات وغیرہ کے گئی ہے۔ مجلس نہیں۔ کے حوالے سے مقدور مجرملا حظہ کرلیا ہے ، البتہ کمپوزیک یا کتابت کی غلطیوں کاذ مہلس نہیں۔

مجلس محتيش كتب درسائل (دموست اسلام)

ر 14 بحلائي <u>2010ء</u>



E.mail:ilmia@dawateislami.net

مَدَنى التجاء: كسي اور كو يه كتاب جماينے كي اجازت نميں.

2

تذكرة الم المنت (قطة) مسلم المنت كـ 125 كند في مول مريح ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَ الصَّالُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امَّا بَعُدُ فَاعُودُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ﴿ بِسُمِ اللَّهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيمِ ط ودعلم دين كى بركتين كالمحروف كى نسبت سے اس کتاب کو پڑھنے کی 14 نیٹیں قرمان مصطفال على الله تعالى عليه واله وسلم: فِيَّةُ الْمُؤْمِنِ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ ٥ مسلمان كانيت ال كم لي سي برتر م (المعجم الكبير للطبراني، الحديث: ١٩٤٢) وومد فی چول: ﴿ ١﴾ بغیراچھی نیت کے سی جمی مل خرکا تواب بیس ماتا۔ ﴿ ٢﴾ جنتى المحصى نتيس زياده، أتناثواب بهى زياده ـ و1) ہر بارحمد و (2) اور (3) تعود و (4) تعرب سے آغاز كرول گا۔(ای صفحہ پراوپردی ہوئی دوعر بی عبارات بڑھ لینے سے جاروں نتوں برمل ہوجائےگا)۔ ﴿ 5﴾ في الوَتْ إِن كَا بِوَضُو اور ﴿ 6﴾ قبله رُومُطالَعَه كرول كَا ﴿ 7﴾ قرآني آيات اور ﴿8﴾ أحاديث مباركدكي زيارت كروس كا﴿9﴾ جبال جبال الله "كانام ياك آئے كا وبال عَزْوَجَلُ اور ﴿10 ﴾ جِهال جهال "مركار" كالسم مبارك آئے گاوبال صلى الله تعالى عليه واله وسلمير عول كار ﴿11 ﴾ شرى مسائل يكسول كار ﴿12 ﴾ اكركونى بات مجهند آئى لوعلاء سے يوچولول كا ﴿13﴾ ال حديث ياك 'تهادوا تحابوالعن ايك دوسرے كوتخفيدوا أيس مين محبت بروسط كي " (مؤطاامام الك، ج١ص ١٠٠١مديث ١١١١) يمل كي نيت ے (كم ازكم العديادب تونق) يركتاب خريدكرووس كوتھة دول كا۔ ﴿14 ﴾ كتابت وغيره مين شرع علطي ملي تو ناشرين كوتريري طورير مُطلع كرول گا (مصقف ياناشرين وغيره كوكتابون ك أغلاط صرف زباني بتانا خاص مفيرتيس موتا)

تذكرة المير المستنت (قطة) من قل المنت كرة المير المستنت (قطة)						
فهرس						
صفحتمر	عنوان	صخير	عنوان			
28	واضح اورمعين جواب ديجي	6	حمروصلوة كي فضيلت			
28	مس وقت جواب نه لکھے!	9	مركارمدينه عبد المنظم كي ميراث			
28	بزركون كالفاظ بالركبت موت بين	. 9	علم دين كافسيلت برمشتل 7ارشادات معطف			
29	جم قانيه الفاظ ي ترييل كسن بيدا موتاب	9	(1) ميم احت			
33	آیات کا ترتحد کنزالا یمان سے لیجئے	10	(2) كنابول كي معانى			
33	اسلوب تحرير جارحاندند مو		(3) كوشن تكراه ضدايس			
34	جواب كتناطويل مو؟		(4) راوعلم من انقال كرنے والا شهيد ہے			
35	تصدأمسكله فحميات كاعذاب		(5) المحمى نيت سي يكمنا سكمانا			
36	لوكول كاعقلول كيمطابل كلام كرو	11	(6) المحى طرح يادكر كي علمان كي نضيلت			
37	73 يكيال		(7) ہزارر کعتوں سے بہتر عمل			
38	ای حرم پرتظر ال کرناب صدمقیدے	11	حضرت وابن عباس كادانشمندان فيصله			
38	و ين مشوره دين كالواب		شوق فاروقی			
39	مدُ في التناء لكين كالمضمون		بر ما ہے میں علم حاصل کرنے کی نسیلت علام حقہ میں			
40	شورے کی برگتیں		علم کی جنتو بھی جہاد ہی ہے			
41	ر لفائے ش رسالہ ڈاکئے	/	زندگی کے آخری کات میں مجی علم عامل کیا			
41	تبدى حقيقي مفتى موتاب		ساعت کے کہتے ہیں؟ سمجھدار مال			
44	ابت کے کہتے ہیں؟		علم الكلام الله الله الله الله الله الله الله ا			
46	فاحفرت في كانوين كمال عديمين؟		علم وحكمت كـ125مد في محول المؤسورية			
47	ی کب دیں؟		1 200 000			
47	ب اعلیٰ حضرت کوفتو تعانویسی کی اجازت کی من منت ما تر سک مین		1			
48	الافتاءالمسنت كى تركيب مغة برمغة كه المان كالمان المان المان المان		1 10 10 mileton 1 4 mil			
48		21 22 امال	to me to be and bear to			
50	1		1 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
51	and the state of the state of		and believed to			
52		. 1	1 1 1 1 1			
4 *************************************						

R				XXXX
K	صفحتمبر	عنوان	صختبر	عنوان
K	72	و ی مطالع کرنے کے 18 مد تی میول	52	علم پر بھی قیامت میں صاب ہے
	76	مَدَ في مُداكر _ كي نضيات	53	نيكى رِتعريف كى خوابش
K	77	سارى رات عبادت سے افضل ہے	53	تُصداغلًط مستله بتاناحرام ہے
X	77	جوزياده بولے گازياده غلطيال كرے گا	54	اكرعالم بحول كرغكط مسئله بتاديب فوحمناه بيس
X	78	مفتی دعوت اسلامی نے خواب میں بتایا کہ	54	إزال كى بهترين حكايت
8	79	كال في كاثواب	55	آگ پرزیاده برات کرتا ہے!
×	79	مركتين تمبارے يؤركوں كے ساتھ بي		امام مالك في 48 والأت من س مرف
X	80	اعلى حضرت سے إخراف كاسو يے بحى مت	56	16 كروابات دي ا
×	80	عقل کے محور ہے مت دوڑائے	59	"مين جانا"
	80	اسباب سِته	59	ميل شرم كيول محسوس كرول؟
	81	و بين طالب علم كوتكير كازياده خطره ب	60	مركز علم نه جميات
X	81	جس ك تعظيم كي حق وه امتحان ميس پردا!	60	فوى نوكى من شلاست پيدا سيجي
\otimes	82	جب اعلى حضرت كي في قدم جوم.	62	عُمده الفاظ بولنے كى تيت
8	82	غزوجل اورصلى الله تعالى عليه واله وسلم لكصا يجئ	63	مخصوص أحكام كابرسال فيرس عدم علالقد يجي
	83 -	بخ بمى إملاح كى بات كم تو قبول كر فيج	64	منفتى كالمنكوت مسئلے كى تقىد يق نبيں
X	84	علم منيت عظيم علم ہے	65	عالم كوعلم تصوف مے خروم بيس رمنا جاہے
\bigotimes	84	الين يتهياوكول كوچلان كامكرمت	66	دعوت اسلامی کامد نی کام سیجے
$\overset{\circ}{\otimes}$	86	فردخصوص اورادارے کے بارے میں احتیاط	66	مدنى عطيات كے لئے بماك دور
$\stackrel{\Diamond}{\otimes}$	86	اشارے ہے مخالفت میں احتیاط	67	كيادرت نظامى كي سندعالم موف كيلي كافى ب؟
X	± 86 ℓ	مرخالفت كاجواب مَدُّ في كام!	68	طالب علم كي من ندر في كافا نده
$\stackrel{>}{\sim}$	87	علما كي خدمت من دست بسته مدني التجا	69	المحتى الميل كي
\bigotimes	******	في جا اعتر اضات اور حكمت عملي كي	69	برارز معت قل پر صفے ہے اصل
$\stackrel{\textstyle >}{\scriptstyle >}$	89	-62	70	قیامت کی ایک علامت
\otimes	92	طلب كاصرار برلكموائ مح جوابات	70	علم کی باتیں عورے سناظر وری ہے
\ddot{x}			72	أولكه بوئ مُطالعُه من يجيئ

مَذَكُورُ الْمِيرُ الْمِسْتُ (قبل 5) من المنت (قبل 5) من (الحمد يله رب العلمين والصاوة والسّلام على سيد المرسلين أمابعك فأعود بالله من الشيطن الرّجيع بشوالله الرّحين حمد و ملوة كى فضيلت مصطف جالن رخمت وتمع يزم مدايت صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافرمان بابركت ہے: "جس كام سے پہلے الكَّالَةَ عَزْوَجَلْ كَى حدث كَا كَى اور جھے برؤ رُودن برطاكيا أس ميل يركت بيل موتى - " (كنز العمال، كتاب الاذكار، ج١، ص ٢٧٩ ،المحديث ٢٠٥) صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ! صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدِ تمام مطمانوں کیلئے مَدَنی خوشبوئیں يندر موس صدى كاعظيم على وروحاني شخصيت أفي طريقت، البر السنت، باني دعوت اسلامي حصرت علامه مولانا ابوبلال محد الباس عطار قادري رضوى دامت المركابهم العاليدس ١٤٢٩ ه كاوارثر مين المحدروز كيك جامعة المدين (فيضان مدينه باب المدينة كراجي) من موت والے تنخصص في الفِقه (فقي مهارت كاكورس)ك طلبه كى تربيت كيلية وقت ليا كيا يُمناني كى روز تك طلبه آب دامت يُرُكافهم العاليه كى بارگاه میں حاضر ہوتے رہے، ان کو استفتاء إطلا کرواتے ، دوسرے دن طلبہ جواب لکھ کر لاتے ،ان میں سے بعض این تریس امیر السنت دامت برکائم العالیہ کو بردھاتے اور بعض سب كے سامنے پڑھ كرسناتے ، امير السنت دامت يُركافهم العالية شرى غلطيول اور انشار دازی کی خامیوں کی طرف ان کوتوجه دلاتے ،ان نشتوں میں ایک خصوصیت بیمی

مَرْ وَالْمِ الْمِنْتُ (قَوْدً) كليكل المِنْتُ (قودً) كليكل المُنْتُ (قودً) كليكل المُنْتُ كَانَدُ في بُول الم تقى كەتھۇف كەسىعلى بىمى ئوالات وجوابات كى تركيب بنائى جاتى لىبعض اساتذه، رعوت اسلامی کے دارالافناء اہلسنت کے کھی علماء نیز درس نظامی کے فارغ انصل تَدخه صف في الفنون كطلبه وغيره برين وق وشوق كيماته شركت فرمايا كرتے_انداز تربیت خصوصاً اساتذہ كيلئے لائق تقليد تھا۔ سبطن الله عَزُوَجَلُ السي من كرنا تو دركنار دانث ديث جي نبيل كرتے تھے، جواب لكھ كرلانے والول، پر ھ كر انانے والوں کی غلطیوں کی اگرچہ اِصلاح فرماتے تاہم خوب حوصلدافزائی بھی کرتے اور اكثركوني كتاب ياقلم وغيره تحفة عطافرهاتي طلبه كاصرار يرآب ني بعض سوالات لكھواكران كے جوابات بھى لكھوائے ك ماس دوران امير المسنت دامت يركا كجم العاليان بے شار مَدُ فی محول بیان سے جنہیں طلبہ شوق سے لکھتے رہے۔ان میں سے منتخب شده125منفوق مبك مبك منك منك يكول حب ضرورت ترميم واضاف كيساته يش ك جارب بين، إن مين علم دين ك فضائل، عُرُ في مقول اورر مك بركي على شكوف في شامل بين ان مَدُ في محولول كا تدريكيول كم متلاشيول علم دوستوں بلکہ سارے ہی مسلمانوں کیلئے طرح طرح کی مدنی خوشبوتیں میں۔ان مَدُ تی محولوں میں جہاں فتوی لکھنے کا طریقہ فقیمی جزئیات کی روشی میں بیان کیا گیا ہے وہیں تصوف کا درس بھی نمایاں ہے۔مہلکات کاعلم سکھنے کی اہمیت ا : ال طرح كي والات وجوابات صفحه 92 يرملاحظه يجيح - في ا

بسم الله "كرمات أوف كي نسبت معلم وين كي فضيلت يرشمن 7 فرامين مصطفي صلى الله تعالى عليه واله وسلم

رد المعالم نعمت المانعمت المانعمت المانعمت المانعمت المانعم ال

الكائن عَدْوَجَدُ فِي كَمَا تُصِيحُلُونَ كَالداده فرما تا في السيوين كي يجه اوجه عطافرما تا ہے۔ (صَحیح بُخاری ج ۱ ص ٤٢ حدیث ٧١)

(2)گناهوں کی معافی

جوبنده علم کی جُستُح میں بوتے ، موزے یا کیڑے پہنتا ہے تواپنے گھر کی

چوکھٹ سے نکلتے ہی اُس کے گناہ معاف کردیئے جاتے ہیں۔

(طبرانی اوسط ، باب الميم ، الحديث ٢ ٢٧٢ ، ج ٤ ص ٤ . ٢)

(3) گوٹنے تك راہ خدا ہيں

جوعلم كى تلاش ميس لكلما بوه واليس لوفي تك الذلكة عَدْوَجُول كاراه ميس موتا

-- (حامع ترمذی، کتاب العلم ، الحدیث ۲۹۶، ج٤، ص٤٩٢)

(4) راہ علم میں انتقال کرنے والاشھیدھے

علم كاليك باب جسے آدمی سيكھتا ہے مير ان ديك بزار دكھت نفل برخصنے سے

زياده پهنديده باور جب كى طالب العلم كوملم حاصل كرتے ہوئے موت آجائے تووہ

عميد -- (الترغيب والترهيب، كتاب العلم، رقم ١٦، - ١، ص ٥٥)

(5) اچھی نیت سے سیکھنا سکھانا

جوميرى ال معجد مين صرف بعلائى كى بات سيصف ياسكهان كيلفة آيا تؤوه

اللَّانَ عَزُوجَلٌ كَارَاه مِن جَهَادكر في واللَّه واللَّه واللَّه عَنْ وَجَلَّى اور فيت سه إلا وه

غيرك مال يرنظرر كھےوالے كى طرح ہے۔

(سنن ابن ماحه ، كتاب العلم ، باب فضل العلماء ، الحديث ٢٢٧، ج ١ ، ص ١٤٩)

10

تذكرة المير المستد (قطة) ١٢ ١٢ من المراكب المستد كـ 125 منذ في مجول من المراكب الله تعالى عنهم علم عاصل كريس، كيونكها بهي وه بهت بيل- "وه انصاري كمني الكيد "ابن عباس! التخصیابول کی موجودگی میں لوگول کو بھلاتمہاری کیا ضرورت پڑے كى؟" پُنانچ مِن اكيلاى علم خاصل كرنے ميں لگ كيا۔ بار بااييا ہوا كه مجھے بتا چاتا كرفلال صحافي دهنسي المله تعالى عند كياس فلال صديث بين أن كروزا ا جاتا۔ اگروہ قیلو لے میں (یعیٰ آرام کررہے) ہوتے تو میں اپی جادر کا تکیہ بنا کران کے دروازے پر پڑار ہتا، گرم ہوامیرے چبرے کو جھلساتی رہتی۔ جب وہ صحالی د صبی الله تعالى عنهم بابرا تے اور جھے اس حال میں پاتے تومتا تر ہوكر كئے: "دسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كي يجاك بين اآپكيا جائة بين؟" بين كمتا: "ساب آپرسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافلال عديث روايت كرت بين، اسى كى طلب ميں حاضر ہوا ہوں۔ "وہ كہتے " آب نے كى كونتے كر جھے بلواليا ہوتا۔ میں جواب دیتا: ''جیس،اس کام کے لیےخود جھے ہی آنا جائے تھا۔''اس کے بعدیہ مواكه جب اصحاب رسول دصى الله تعالى عنهم وثيات رخصت مو كي تو وي أنصاري جب و یکھتے کہ لوگول کومیری کیسی ضرورت ہے تو حسرت سے کہتے: "ابن عباس! تم

شوق فاروقی

حضرت سِیدُ نافاروق اعظم دسی الله تعالی عند فرماتے بیل کہ میں اور میرا
ایک انصاری پڑوی بنوامیہ بن زید (کے محلے) میں رہتے تھے جو مدینہ پاک کی بلندی
پرتھا، ہم باری باری سرکاروالا عبار شفیع روز شمار ، حبیب پروردگار صلی الله تعالی
علید دالد وسلم کی بارگاہ میں حاضر ہوتے تھا کی دن وہ مدینہ معقد رہ جاتے اورواپس
آکراس دن کی وتی کا حال مجھ کو بتادیے اورا کی دن میں جا تا اور آکراس دن کی وتی

ك خركا مال ان كوبتلاتا ـ (صَميع بُخارى ج ١ ص ٥ ٥ حديث ٨٩)

الْأَلْالُاءَزُرَجَلُ كَى أَن يَر رَحمت هو آور ان كے صدقے همارى مغفرت هو

امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم

صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ إِنَّ صَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ

بڑھاپے میں علم حاصل کرنے کی فضیلت

حضرت سيّدُ نا قبيصة بن تُخارِق وضى الله تعالى عنه فرمات بيل كه بيل نور كي بيكر ، تمام نبيول كي تر ور، دوجهال كتابُور رسلطان تحر ويرصلى الله تعالى عليه واله وسلم في بحص واله وسلم في بحص سلى الله تعالى عليه واله وسلم في بحص سلى الله تعالى عليه واله وسلم في بحص بي المرح بركتين بين، بين آب صلى الله تعالى عليه واله وسلم كي خدمت بين الله تعالى عليه واله وسلم كي خدمت بين الله تعالى عليه واله وسلم كي خدمت بين الله تعالى عليه واله وسلم بحص وفي اليي چيز سكها سي جو

تذكرة المير المستّة (تبطرة) ١٤ ١٤ ١٤ من أو مكت كـ 125 منذ في بجول إ ميرك لئے مفيد ہو۔" تو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم نے فرمايا:" اے تبيصه! تم جس يتقر بادرخت كقريب سي مح كزر اساس فتهاد السيخفاركيا-" (مستدامام احمد، الحديث ٢٠٦٢، ٢، ٢ م ٥٢ ص ٣٥٢) علم کی جستجو بھی جھادھی ھے حضرت سِيْدُ نَا الِودَ رَوَّا عَرْضَى الله تعالى عنه فرمات بين: وعلم كاايك مسئل اسکھنامیرے نزدیک پوری رات قیام کرنے سے زیادہ پندیدہ ہے۔ مزید فرماتے ہیں: ''جو ریہ کیے کی ملم کی جنتو میں رہنا جہاد نہیں اس کی رائے اور عقل ناقص ہے۔'' (المتحر الرابح في ثواب العمل الصالح، ص٢٢) زندگی کے آخری لمحات میں بھی علم حاصل کیا سركارووعالم ، أو ريحتم صلى الله تعالى عليه واله وسلم ايك صحا لي وضى الله تعالی عندے مو گفتگو تھے کہ آپ پروی آئی کہ اِس سجانی کی زندگی کی ایک ساعہ ل : حضرت علامه بدرالدين يبني عليه وحدة الله القوى فرمات بين: "ماعت وفت كايك مخصوص حصے کا نام ہے البتہ اور معنی بھی مراد ہوسکتے ہیں (1) ڈیل بارہ گھنٹوں میں ہے کوئی ایک محننه (2) مجاز أوفت كاغير عين حصه (3) موجوده وفت - " (شسر ح ص٣٦٣) حفرستوعلامه عبلاؤ البدِّين حَصكَفِي عليه رحمة الله القوى فرمات بيل "فقي ماعت سے مراد وقت کا ایک حصہ ہوتا ہے نہ کہ ڈیل بار ہ کمنٹوں میں سے کوئی ایک معند " (الدر المعتار مع ردالمحتار، ج ٢، ص ٩٩)

تَذَكر وَالْمِي الْمِنْتُ (قَطرة) كليك المُنْتُ (قطرة) كليك المُ باقى روكى ہے۔ بيرونت عُصْر كا تھا۔ رحمت عالم صلى الله تعالى عليه واله وسلم نے جب بدبات ال صحافي رضى الله تعالى عنه كوبتائي تو أنهول نے مُضطرب بهوكر التبجاء ك: "يارسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم! محصالي كما كماركين بتائيجوال وقت ميرے لئے سب سے بہتر ہو۔ "تو آپ صلى الله تعالى عليه واله وسلم نے فرمایا " علم وین سکھنے میں مشغول ہوجاؤ۔ "چنانچہوہ صحافی دصلی الله تعالی عد علم سی مشغول ہو سے اورمغرب سے پہلے ہی ان کا انتیق ال ہو گیا۔ زاوی فرماتے ہیں کرا گرمیم سے افضل کوئی شے ہوتی تورسول مقبول صلی الله تعالی علیه واله وسلم أسى كاظم إرشاوفر ماتي- (تفسير كبير، ج١،ص ٢٤) الله عَزَرَجَلُ کی اُن پَر رَحمت هو اور ان کے صد تے هماری مففرت هو امين بِجاهِ النبي الأمين صلّى الله تعالى عليه واله وسلم وَ صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ إِنْ أَنْ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى مُحَمَّدٍ سجمدار مان و معرت سيدناامام ما لك بن أنس اور حضرت سيدناحسن بصرى ده مه الله تعالى عليهما جيئ لل القدريستيول كأستاذ محترت سيدُ ناربيد بن الو عبدالرمن عليدرهمة المنان الجمي افي والده ك علم مبارك مين بي تص كدان ك والد

تذكرة البير المنت (قطة) من ١٦ من المنت كـ 125 مَدَ في يُول المنت كـ 125 مَدَ في يُول الم حضرت سيّدُ نَا ابوعبد الرحمان فَرُوح دحمة الله تعالى عليه بنواً ميه كردور فدمت ميس اسر صدول کی حفاظت کے لئے جہاد کی غرض سے فرائنان چلے گئے۔ چلتے وقت آپ رحمة الله تعالى عليدا پي زوچه كے پاس تيس (30) بزار دينار جيور كر گئے۔27 سال ك بعدا بدر حمة الله تعالى عليه واليس مدين منوره زادَّهَ اللَّهُ شَرَفًا وتَعْظِيمًا آك اتو آپ د حده الله تعالى عليه كے ہاتھ بين نيزه تھااورآپ گوڑے پرسوار تھے۔ گھر پہنچ کر گھوڑے سے اترے اور نیزے سے دروازہ اندر دھکیلاتو حضرت سید تاربید د حمة الله تعالى عليه فورأبا بر الكر جيري انبول ن ايك ملح مخص كود يكما تو برے غضب ناک انداز میں بولے: "اے افکانا عَدْدَ حَلْ کے بندے! کیاتو میرے مررحمله كرنا چابتا بي؟ "حضرت سيد نافروخ دحمة الله تعالى عليه فرمايا: " انبیں! مرتم یہ بتاؤ کہ مہیں میرے کھر میں داخل ہونے کی جرأت کیسے ہوئی۔ " پھر ا دونول میں تلخ کلامی ہونے لگی۔قریب تھا کہ دونوں دست وگریبان ہوجاتے لیکن رد دسرے بزرگ حضرات کوخیر ہوئی تو وہ فوراً جلے آئے۔لوگ انہیں دیکھ "خداعة وتسال كالمم إلى الدونت تك تهبين مرجعود ول كاجب تك تهبين سلطان

مَذَكُونَامِ المُنْتُ (تَمَاعَ) ﴿ ١٧ ﴿ المُنْتُ (تَمَاعَ) وَكُمْتُ كَ 125 مَدُنَى بُولَ المَنْ (لعن بادشاه اسلام) كے پاس نہ لے جاؤل - "حضرت سيد نافروخ رخمة الله تعالى عليه نے کہا "فداعة وَحَلَ كاتم إمن بھی تھے۔سلطان كے پاس لے جائے بغیرنہ چیوڑوں گا،ایک تو تم میرے گھر میں بلا اجازت داخل ہوئے اور پھر جھی سے جھگڑ ربيهو " حضرت سيدناما لك بن الس رحمة الله تعالى عليه حضرت الوعيد الرمن فَووخ رحمة الله تعالى عليه كونهايت زي سي تجمان ككريز ميال!اكر آ پ کوهمرنایی مقصود ہے تو کسی اور مکان میں تھمرجائے۔آپ دخمة الله تعالی علیه نے فرمایا: "میرانام فوو خے اور بیمیرائی کھر ہے۔ "بین کرا ب رحمد الله تعالی علید کی زوجه محر مه جودروازے کے پیچھے ساری گفتگوس بی فرمانے لکیس " سید میرے شوہر ہیں اور رہید انہیں کے بیٹے ہیں۔ مین کر دونوں باپ بیٹے گلے ملے اور ان کی انگھوں سے خوشی کے آسو چھلک پڑے ۔حضرت سید نا ابوعبدالرحان فروخ رحمة الله تعالى عليه خوشى خوشى كمريس داخل بوت_جب اطمينان سے بيا المستحدر بعدان كووه تيس بزار اشرفيال يادا ميں جو جہاد كے لئے روائل كے ونت بیوی کوسونی سے تھے۔ چنانچہ بیوی سے پوچھا کہ میری امانت کہال ہے؟ سمجھدار بیوی نے عرض کی ورمیں نے انہیں سنجال جھوڑا ہے۔ مضرت سید نار سعہ رحمة الله تعالى عليه إلى دوران مسجد نبوى شريف على صَاحِبِهَ الصَّارِةُ وَالسَّلَامِ اللَّيْ كُرِ

تَوْكُونَا بِي الْمِنْتُ (تُولِ 5) من المِنْتُ (تُولِ 5) من المُولِ من ال ودینار سے زیادہ پیند ہے۔ وہ کہنے گیں و میں نے وہ سارامال آپ کے بینے کی تعلیم وتربيت يرخرج كرويات مين كرآب وحمة الله تعالى عليه في زنده ولى سفر مايا: "فداعزوجل كالتم التم في الله الكوضائع بيل كياب، " (تاريخ بغدادج ١ ص ٤٢١) الْأَلُونَ عَرْرَجَلُ كَى أَنْ يَرْ رَحَمِتُ هُو اور ان كي صدقي هماري مِفْفِرت هو امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم حضرت سيدتنا أم ربيدر حمة الله تعالى عليها كعلى ذوق عدوه اسلامي ببنيل سبق سیکھیں جوائے بچوں کی وُنیاوی تعلیم پرتوخوب خرچ کرتی ہیں ،ان کی عدم ولچیسی پراپنادِل جلاتی ہیں مردین تعلیم وتربیت کی طرف کوئی توجہیں دینیں، پھرجب پینٹ كوث ميل كساكسايا بيايا فيشن زده بي مال سے زبان درازى كرتى ہے تو سر پر ہاتھ ر کھ کررونی ہیں کہ میری ہی اولا دمیرے قابومیں ہیں ،الی مائیں تھنڈے ول سے غور كريس كمان كواس حال تك يبنيان عين ان كااينا كرداركتناب، اگراولا دى سقت كے مطابق تربیت كى موتى توشايد آج بيدن ندد كھنے برتے، ديه بيل ميردان اين عن عفاست كي بروات

تَوْرُوالْمِ الْمُنْتُ (تَطِ 5) من المنت (تط 5) كلا من (تط 5) كلا سیجے۔ فی زمانہ حالات تا گفتہ بہ ہیں عوام میں دین مسائل سکھنے کا زُجان پہلے ہی کم ہے اگرائے ڈانٹ پلاکر، طزے تیربرساکراس کاول چھلنی کریں گے تو توی امکان ہے کہ شیطان اسے آپ سے ایسابوطن کردے کہ چروہ جی آپ کے پاس آنے کی ہمت ہی نہ كرسكے اور حب سابق جہالت کے سمندر میں غوط زن رہے۔ اس کئے زی بڑی اور صرف زمی بی سے کام بیجے، بھارے میٹھے میٹھے آ قاصلی اللہ تعالی علیه واله وسلم نے مجمى بھى سىمان كادل نەد كھايا، نەسى برطنزكيا، نەسى كانداق اژايا، نەسى كود ھەكارا، نه می کسی کی ہے تی کی بس ہرایک کوسینے سے لگایا، بلکہ لگاتے ہیں اس کو بھی سینے سے آقا جو ہوتا میں منہ لگانے کے قابل '12دا، الافتاء "قائم كون و السنة اسلامي على مدرس سے وابست اسلامي بھائي نے مجھے بتایا ک مارتے بہال جب کوئی کم بر مالکھا سائل ستلہ دریافت کرنے کے لئے آتا ہے توبسا اوقات انداز بیان یا طرز تر براے توب جھاڑ یلائی جاتی ہے، مثلا کہا جاتا ہے کہاں يرفي هيدو! آپ كواردو مين سوال لكهن كا بحى و هنگ مبين معلوم! وغيره ،اس طرح لوك بدطن ہوکر کیلے جاتے ہیں ،ان کی برواہ بیں کی جاتی بھی میں دیکھ لیتا ہوں تو ایسوں کو سنجا لنے کی سعی کرتا ہوں۔ یہ باتیں سن کرمیرے (لین سک مدیدے)ول پرچوٹ كى اور ميرے من سے لكا "إن شاء الله عَزْدَ جَلَّ بم 12 دارالافقاء كوليل كے

تذكرة المنت (قطة) من ٢٣ من المنت (قطة) ٢٣ من المنت كـ 125 كند في مول من المنت (قطة) فنوی جاری کرنے میں شرعاکر جنہیں، گناہ خائن کے سر پر موگا۔ تا ہم جن میں وشمن کی طرف سے الحاقات کر کے دین کونقصانات پہنچاجانے کے خطرات ہوں ایسے نازك فالوى قلم سے لکھ لینے جا میں کہ اِس سے اگر چداند کیے تم مہیں ہوں کے مرکم فرور موجا كيس كي ﴿ 7﴾ واثر يروف قلم مَثَلًا بال يواسَّت سے لكھنے كى عادت بنائے ورند ترير يالى ا کرجانے کی صورت میں آپ کو بہت بہت بہت صدمہ ہوگا۔ حاصل مطالعہ یا کسی بهى المم مضمون كولكصة وفت بهى سياحتياط كام دے كى۔ إِنْ مَسَاعَ اللَّه عَزُوجَلَّ المليسوال الحفية بمرجواب للفية 8 ﴾ سوال کواول تا آخر مجھ کر پڑھئے کہ سائل کیا ہوچھنا جا ہتا ہے ،سرسری طور پریا أدهورا سوال برص كرجواب لكصناكا آغاز كردينا ضياع وفت كاسبب بن سكتا ہے كيونك عين مكن ہے كہ سوال ميں كھ يو جھا كيا ہو،آب كاجواب كھاورہو! 9 اگرسوال میں کوئی بات وضاحت طلب ہو یا کسی طرح کا ابہام ہوتوحسب ضرورت سائل سے پوچھ ایجئے۔ (10) بسااوقات سوال بہت طویل ہوتا ہے اور لیے چوڑے سوال میں کہال فقہی علم بوجھا گیاہے سیمھااصل کمال ہے۔ لفذا سوال پڑھ کرسب سے پہلے آپ سے تعين كر ليج كراب في مع كاجواب لكمناه، بمراس مع كاجواب لكف ... ﴿11﴾ موال آسان سك يامشكل! كيسال توجه سے جواب لكھے كى سوال كو

تذكرة البير المنت (قطة) المنت المنت كـ 125 مند في مول المنت المراهم المنت كـ 125 مند في مول المنت المناهم المنت ال آسان مجھ كرغور وخوش كئے بغير جلد بازى ميں لكھنے سے غلطى كاام كان بڑھ جاتا ہے۔ (12) بعض سوالات بديمي (يعني بهت واضح اور آسان) موت بي ،ان كاجواب آب کو پہلے سے آتا ہوگالیکن بہت سارے سوالات ایسے بھی ہوں گے جن کا جواب آب كوتلاش كرنا يرب كا -ايس شالى الذين بوكر (يعي "بال" يا" نال" كاتصور دين میں جمائے بغیر) جواب تلاش کیجئے۔ اگرآپ نے ابتدائی سے ایک حتی موقف ذہن ميں بنھاليا پھرجواب تلاش كيا تو ہوسكتا ہے كہ جن عبارات سے قوى استدلال ہوسكتا تھا وه آپ کے سامنے سے گزر جائیں مگر آپ توجہ نہ کریا ئیں کیونکہ آپ تو پہلے ہی ذہن ا بنا چکے تھے کہ جھے اس سوال کا جواب "نہ" میں دینا ہے پھر آپ کی ساری توجہ تی کی طرف رے گی، اثبات کے دلائل آپ کی نظروں سے اوجھل ہوجا کیں گے۔ یہ بات یا در کھے کہ می ملی محقیق پر کام کی ابتدااند میرے سے ہوتی ہے اور اختیام اجالے اور روشی میں ہوتا ہے ، البذا خالی الذہن ہو کر محقیق شروع کی جائے اور دلائل جس موقف کی تائید کریں اے لکھ کراسا تذہ کی بارگاہ میں پیش کر دیجے ۔اس کا فیصلہ وہ کریں کے کہ آپ کا جواب درست ہے یا غلط۔ (13) اگر سائل نے ایک سے زیادہ سوالات پوتھے ہوں تو جس تر تیب سے سوالات بول، ای ترتیب سے جوابات لکھے اور سائل کوتشویش میں بہتلا ہوئے سے بچاہیے۔ بہتر سے کے سوال اور جواب دونوں پر تمبر ڈال دیجے تا کہ ہر سوال اور ہر جواب متازيوما _ المناس المناس

تذكرة المير المستنت (قطرة) من ٢٥ من الموسحة كـ 125 منذ في مول من جواب کی ابتدا کا طریقه (14) جواب كى ابتداء مين ذيل كرمطايق حمد وصلوة اور تعوذ وتسميدوغيره لكسكة: ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلَمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ امًا بَعْدُ فَاعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط ٱلْجَوابُ بِعُونِ الْمَلِكِ الْوَهَابِ ﴿ وَمَا لَا لَهُمْ هِذَايَةَ الْحَقِّ وَالصُّوابِ ﴿15﴾ "رب العلمين " لكي كاقراني انداز و مكي ليج كراس مين عا" البيل، عَين بركم ازبر ہے۔ آپ بھی اِی طرح لکھے۔ نیز قران پاک بیل اِنشاءَ الله (16) حتى الأمكان يوجه محيئة موال كالبيل مخضراً جامع مانع جواب ويحية ال کے بعد طرور تا آیات، احادیث، فقهی مجوشیات کی روشی میں اینے مؤقف (لیمن مکند نظر) کی وضاحت فرمائیے۔ ان است سے است کی دیا ہے۔ ان است سے است کی دیا ہے۔ ان است کے است کی دیا ہے۔ ان ا ﴿17﴾ جواب مين حسب موقع حكايت بهي دالي جاسكتي بمثلاً كسي نوعمر بالعصف سي متعلق سوال ہوا کہ ابھی اس کی داڑھی بوری طرح مہیں تکلی بھوڑی کے علاوہ میں کہیں بال ہیں، کیا یہ بورے چرے یہ بال آئے ہے بل داؤھی کے بال مونڈسکتا ہے؟ تواس کے جواب میں داڑھی کے وجوب کا حکم شرعی لکھتے اور بوچھی می صورت میں بھی داڑھی ر کے کا م دیے ہوئے اور موند نے کورام قرار دیے ہوئے بہتر ہے شہور محدث اور تابعي حضرت سيد ناابن شهاب زبري وضى الله تعالى عنه كى حكايت بهى بيان كرو يحي كه

قدرتی طور پران کی داڑھی کے صرف چند بال تھے پھر بھی آپ نے انہیں اپنے چہرے إرسياركها تفاءال سيمائل كوبهت وصارس ملى وأن مساع الله عزوجل (18) فران پاک کی تغیر بالزائے محرام ہے (فلای رضوبہ جسام ۲۷۳) فرمان مصطفى صلى الله تعالى عليه واله وسلم ب: حس في يغير علم قران كي تفيير كي وه اپنا المحكانة المرابع من المستار (ترفرى ع ص ٢٩٥٩ مد عد ١٩٥٩) ﴿ 19﴾ إِنَى انْكُل سے قرانی آیات واحاد یب میاز کہ سے اِستِد لاَل مت سیجے، جو كالمجهم فترين كرام ومحد ثين عظام وجمعة الله المتلام في فرمايا والم ومحد ثين عظام وجمعة الله المتلام في مناو ال يدكه خودايسے عالم بن يح بول_ ﴿20﴾ اللهُ عَسزُوج ل كاطرف كوتى بات منسوب كرت و فت 112 بارسوج لينا چاہیے۔پارہ24 کی اس ابتدائی آیت پرغور فرمالیجے: فَكُنُّ أَظْلَمُ مِنْكُنُّ كُنُّ بَ لى الله وياره ١٤٠ الزمر: ٣١) و المرطالم كون جوالله يرجموث بانده_ ك تغير بالزائ كرنے والا ٥٠ كملاتا ہے جس نے قران كى تغير عقل اور قياس (اندازه) سے كى جس كى نعلى (يعن شرى) دليل وسندنه مو مفتر شهير حسكيم الأمست معزب مفتى احدياد خان عليد رحمة الحنان فرماتے میں قران پاک کی بعض چیزی نقل پر موقوف میں جیسے شان نزول ، نائخ منسوخ ، جو ید کے قواعد انبیں اپنی رائے سے بیان کرنا حرام ہے اور بعض چیزیں شرع عقل (مین تیاس) سے بھی معلوم ہوسکتی ہیں جسے آیات کے علی نکات اچی اور سے تاویلیں، پیدا ہوئے والے اعتراضات کے جوایات وغیرہ ان میں على لازم بيس غرض كر قران كي تغيير بالرائح رام باور تاويل بالرائع على عن كري باعب الواب (مراة المناجع، جام ٢٠٨)

واضح اور مُعَيِّن جواب ديجئے

(22) آپ كا جواب حى المقدور ايها واضح اور معين ہونا جائے كيرسائل كواس كا

مطلب نہ یو چھنا پڑے۔ ای طرف سے بلاضرورت شقیں بنا کرجواب نہ دیجے کہ بیہ

صورت ہے تو بیتم ہے، بیصورت ہے تو بیابال پریٹان ہوسکتا ہے یا بھراس کا غلط

استعال بھی کرسکتا ہے۔

﴿23﴾ اس طرح محمل جواب ندو بحي مثلاً بيك شراكط ج مكمل مون كي صورت مين

آب پرج فرض ہو چکاہے، بلکہ ساتھ ہی شرائط ج کی مخضر وضاحت بھی لکھ و بیجے۔

كس وقت جواب نه لكمع!

(24) شدید بھوک یا پیاس ،استجاء کی حاجت ، غصے یا گھراہٹ کے عالم میں

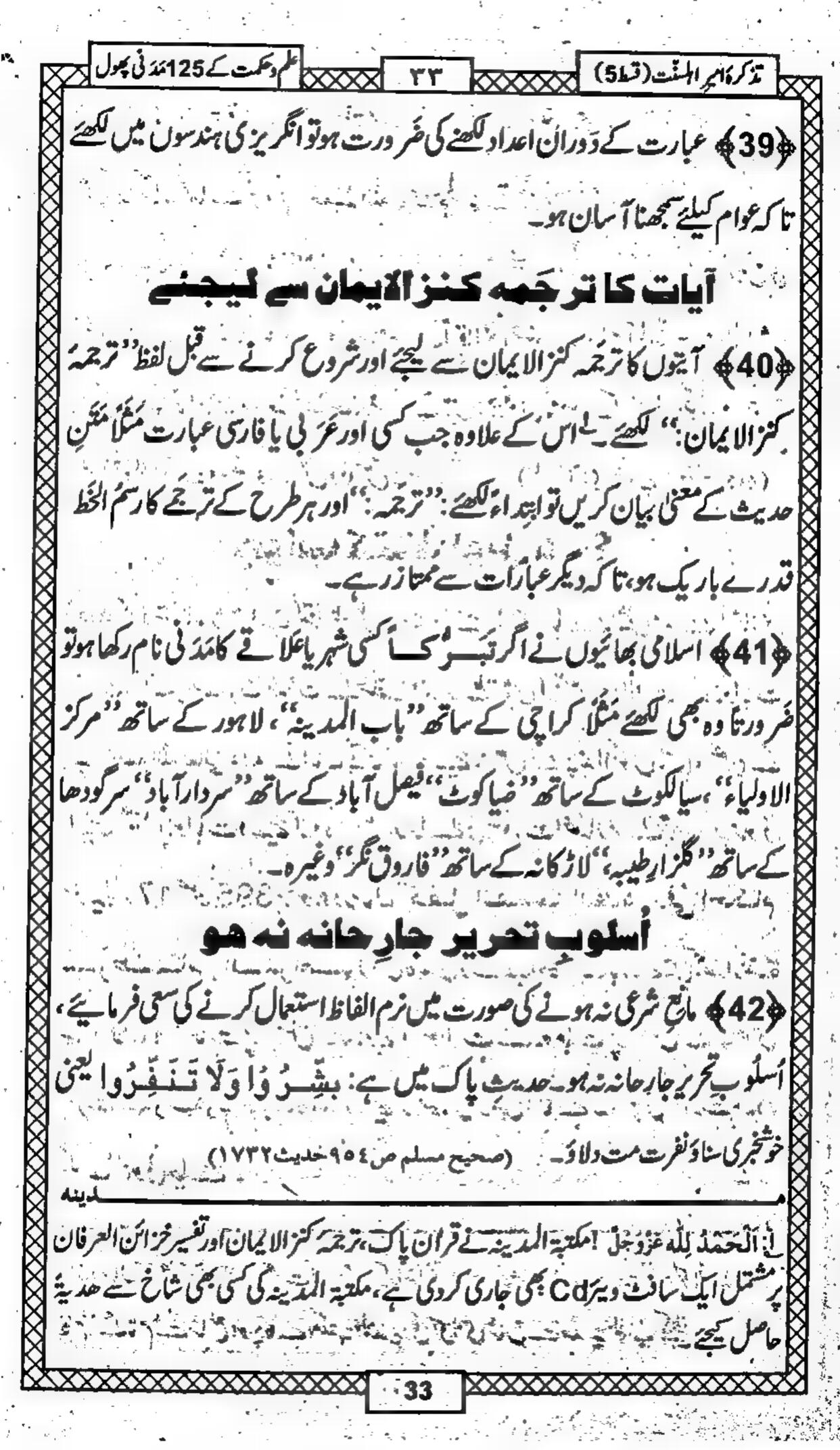
جواب نہ لکھتے۔

بزرگوں کے الفاظ بابرکت ہوتے ہیں

﴿25﴾ يُؤركون كِ بول يا كلي بوت القاظيمة على مدولينا مفتى محمدار المشريعة ،بدر الطويقة وعزرت على مدولينا مفتى محمدار المشريعة ،بدر المطويقة وعزرت على مدولينا مفتى محمدار المشريعة ،بدر المطويقة وعزرت على مدولينا مفتى محمدار المشركة والمعارف المحمد والمعارض المحمدار المعارف المعارف المواتي المعارف المحمدار المعارف المحمدار المح

تذكرة المير المستة (قبطة) المستخدمة ٢٠ ١٥٥ من كرة المير المستة (قبطة) (27) يُزَرُكُون كے نامون كے ساتھ دعائية كلمہ لکھنے ميں يادا نے پر ہم قافيہ الفاظ استعال فرمائي كداس معترين كشش بيدا موتى به مُثَا حضرت سيدُ ناعلامه شامي كماته" فَدِسَ سِرة السّامي" اورسيد ناش عبدالحق مُحدِت والوي كماته"عليد رحمةُ اللَّهِ الْقَوِى_" ﴿28﴾ صحابه اور برركول عليم الرضوان كم مارك نامول كماته بدفيت تعظيم "حضرت "اور سيدٌ نا" وغيره الفاظ كالبيز ام فرمايير ﴿29﴾ يكى كى دعوت كا تواب لوست كى نيت سے فالى رضوبية شريف ك اسكوب كے مطابق ترغيب وتر ويب كے مدنى چول شامل كرف كاسلىلد كھے اور اس من ميں تى الامكان برفق سے الدرموقع كى مناسب سے كم ازكم ايك آيت، ایک (یا تین)روایت بلکه بمو سکے تو حکایت بھی درج فر مائے۔ (30) احاديث مباركه بين كرفي سركت احاديث كالمعلى بوريات (يوروى يات) موں تو فالای وفقہ کی کتابوں کا اور تھوڑ ف کے مَدُ نی پھولوں میں تھوٹ ف کی کتب کا حواله لکھے۔ تھیجت آموز حکایات کتب مواعظ میں سے بھی لی جاسکتی ہیں۔ کوئی حوالہ اصل کتاب سے دیکھے بغیرند لکھے مثلاً بخاری شریف کی کوئی حدیث ،نصوف کی کسی كتاب مل لكسى بي تقويف كى كتاب كاحوالدديية كي بجائ اصل بخارى شريف ﴿31﴾ فَتَى "جُورِيته" (جُولَ مَن) مكتل كرت كي بعدم يداي طرف سے

تذكرة المينة (قيارة) ١١٨ ١١٨ ملك المينة في يول ١١٨ كي كيه لكمنا بوتو بهلي حواله والدين تاكم آب كه عبارت اور هي بُوي عن امتياز اروما _ 2_ الماري ا (32) قرانی آیات لکھنے کے بعد ان کاحوالہ دینے میں مخضر انداز میں یارہ نمبر، سورت كا نام اورآيت تمبرة التيء مُثَلًا اس طرح" (پاايسف٢٥)" نيز حديث پاك اور فی جوئی جوئی خریر کرنے میں کتاب کا نام،باب،جلدوصفی نمبراور مطبع کا نام وغیرہ مخضرانداز من لكسة _مثل بيانداز: (بهارشريعت، جابس ٢٥ مكتبة المدين) ضرور تأشير كانام بهي لكسة _ ﴿33﴾ فأوى رضوبيم منتخب وجسه كمسككوفر ورت كوقت فأوى رضوبيا غير منحوجه سے ملالياكريں۔ (34) غیر ترخ تا شدہ فالوی رضوبیر کا حوالہ دینے وقت لفظ "فدیم" کے بجائے غير مُخرجه اور فر ت شده كيك لفظ و جديد كي جكه مُخرجه لك كم مديد نسخ بحي آثر قديم موني جائيس كے مربعد ميں آنيوالوں كوآب كى تحريروں ميں" جديد" كالفظ عجيب ساككا - آلجكمة ضالة المؤمن لين عمت ومن كالمشدة فزاند -(مرقاة المفاتيع، كتاب الايمان،باب اثبات عذاب القبر، ج١، ص٥٤٠) (ابتدائی 12 جلدیں بی غیر مخرجہ تھیں انہیں کی تخریج کر کے 30 جلدیں کے بنائی تی ہیں لہذا 12 وي جلد كے بعدوالی جلدوں كاحوالدو يخ يرد مخرجه كيے كى بھى عاجت تبيں) ال: اَلْتَحَمْدُ لِلْهُ عَزْوَجَلْ! مكتبة المديد في قالى رضوبيكى 30 جلدول يرمشمل سافث وير Cd بمى جارى كردى ب، مكتبة المدين كى كى بمي شاخ سے حدية حاصل يجي



تذكروامير المنت (قبارة) من سند المناور المنت كروامير ك ﴿43﴾ مَر جوح قول يرمفتى كافتوى ديناجا رُنبيس، قاضى بھى اس كےمطابق فيصله البيل كرسكا _فَهُما عَكرام رَحِمَهُمُ اللهُ السّلام قرمات بين:"الْحُكُمُ وَالْفُتْيَا بِالْقَوْلِ الْمَرُجُوحِ جَهُلُ وَخُرُقُ الْإِجْمَاعِ " قُولِ مَرْجُوحَ رِنْوَى اورطُكُم دِينَا يَهُالَت اور إِيمَاع ك امام أحمد رضا خان عليه رحمة الرّحمن فرمات بن جوتول جمهور كے خلاف تول مرجوح يرهم يانوى دے وه ضرور جابل وفاس ہے۔ (ملضا زلاى رضويه ج٢٢ بس١٥٥) جواب كتناطويل هو؟ ﴿44﴾ إستفتاء كاجواب كتناطويل بونا جائية ! الى بارے ميل ميرے آقااعلى حضرت عليه رحمة رب العزت كي الدار ملت بي كيمض موالات كجوابات آپ رحمة الله تعالى عليد في ايك جملي من ويئي بعض كے چندلائوں ميں بعض كے توایسے سیلی جوابات دیئے کہوہ متقل رسالے کی صورت اختیار کر مے جیسا کہ قادی رضوبي جلد17 صفى 395 يرموجودر سال أكفيل الفيقيد الفاهم في أخكام قِسر طسساس السدّر اهسم (ین کاغذی و شیادکام کے بارے میں مجھدار فقیہ کا حمد) '109 صفحات برمشمل ہے جو 12 سوالات کے جوابات برمشمل ہے کااعلی حضرت عليه وحمة رب العزت كالثداز و كي كريجه من توليني تاب كر مجيسي صورت وليي ل بيدساله مع تخ ت وسيل دعوت اسلام كاشاعى ادار مكتبة المدين بي تركني نوك ك احكام "كام سي شالع موجكام، مكتبة المدين كى كى شاخ مدية طلب سيخ

تزكرة المنت (تعاق) من المنت على المنت كـ 125 كند في بول من المنت (تعاق) ﴿45﴾ فوتے کے مضمون کوہلا ضرورت اتن بھی طوالت مت دیجئے کہ لوگ بڑھنے ی ہے کترا ئیں اور علم وین اور حکم شریعت سکھنے سے محروم رہ جائیں۔ قصداً سئله چھپانے کا عذاب ﴿46﴾ مسلك كاجواب دية وقت زين بيند بناية كه جھے الى علمتيت كاسكة جمانا ہے، جواب جانبے کی صورت میں نیت ریہ ہوکہ رسمان علم (بعن علم جھیانے) کے گناہ سے خود کو بچانا ہے۔ صدیت یاک میں ہے: جس سے علم کی بات ہوچی گئی اور اس نے میں بانی اس کے مدیس قیامت کے دن آگ کی لگام لگادی جا گی ۔ (سنس التسرمادی جا الم ١٩٥ عديث ١٩٥١) مفترشهر حكيم الأمت صرت مفتى احمد يارخان عليدمة الحان ال حديث ياك كي تحق فرمات بين العني الركسي عالم سے دين ضروري مسلم يوجها جائے اور وہ بلاوجہ نہ بتائے تو قیامت میں وہ جانوروں سے بدتر ہوگا کہ جانور کے منہ میں چڑنے کی نگام ہوتی ہے اور اس کے منہ میں آگ کی نگام ہوگی ، خیال رہے کہ بہاں علم سے مرادحرام طلال ، فرائض واجبات وغیرہ بلیغی مسائل ہیں جن کا چماناجُ م ہے۔ (مراة الناج جاس ٢٠٠) مُ حَقِق عَلَى الاطلاق = حاتِم السه حدِّثين ، معرست علا مرح عبد الحق محرِّث و بلوى عليه و حمة الله القوى فرماتے ہیں: لین جس علم کا جانا ضروری مواور علماء میں سے کوئی اور اسے بیان کرنے والا بھی نہ ہواور بیان کرنے سے کوئی سے عذر بھی مانع نہ ہو بلکہ بل اور علم دین سے لايرواى كى بناير جميات توفدكوروس اكامستوجب (يين عدار) موكار (افعة اللعات

تذكر كالبير المنت (قياة) المنت ١٦٦٠ المنت كـ 125 منذ أن بحول المنت فارى جام ١٤٥١) اعلى حفرت عليه رحمة ربّ العزّت فرمات بين " اشاعت علم فرض اور کتمان عِلم رام ہے۔" (فالوی رضوین ۱۳ ساس) نیزید بھی نیت ہوکہ ایک مسلمان کے دین مسلے کول کر کے تواب کمانا ہے۔ منقول ہے سید ناامام ما لک رضی الله تعالی عدد نے بوقت رحلت بدروایت بیان فرمانی: "كسى مخص كى دين البحص دُوركرديناسوج كرنے سے افضل ہے۔" (ستان المحدثين ص ٣٩) ﴿47﴾ الي جواب كى تائيد من جزئية لكرية وقت اليى عبارت لكهي جس مين جزم کے ساتھ (لینی فیصلہ من مسکلہ تحریر ہو، اختلاف فقہا پر مشمل عبارت نقل نہ سیجئے مثلاً وفلال كام ناجائز بيكن فلال امام كيزديك جائز بي "اس ساك توساده الوح عوام أبحص ميں پرسكتے ہيں ووسراآب كامؤنف كزور موجائے كا،ايسے موقع پر اگرایک کتاب میں واضح عبارت نه ملتی بروتو دوسری کتاب کی طرف رجوع کیاجائے۔ ﴿48﴾ عوام كوان كى إستعداد (صلاحيت) كے مطابق فقط ان كے مقصد كى بات بى ا بيان كى جائے ميرے آقا اعلى حضرت عسليسه دسمة دب العدوت فرماتے بين "قابلیت سے باہر علم سکھانا فنے میں ڈالناہے۔ " (فناوی رضویہ ج۲۲ ص ۲۱) الوگوں کی عقلوں کے مطابق کلام کرو ۔ ۔۔۔ 49) لوكول كى عقلول كے مطابق كلام يجي اگران كى عقلول سے ماوراء و قائق (العنى يجيد كيان اور باريكيان) لے بيٹے تو انديشہ ہے كہ آپ انبيل فتے ميں متلا

تَوْكُونَامِ الْمِنْتُ (تَطِحُ) مِنْ الْمُنْتُ (تُعْمِيْتُ الْمُنْتُ (تَطِحُ) مِنْ الْمُنْتُ (تَطْحُ) مِنْ الْمُنْتُ (تُعْمِيْنُ أَنْ أَنْ الْمُنْ الْمُنْتُ الْمُنْتُ (تَطْحُلُقُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ الْمُنْتُ (تُعْمِيْتُ الْمُنْتُ الْ كربين مصطفط جان رحمت جمع برم مدايت صلّى الله تعالى عليه واله وسلّم كافر مانِ باعظمت ہے: جب تو کسی توم کے آگے وہ بات کر لگا جس تک ان کی عقلیں نہ بیجیں تو ضروروہ ان میں کی پرفت ہوگی۔ رکنز العمال ج ١٠ ص ٨٤ حدیث ٢٩٠١٧ ،و فتاوی رضویه ج٢٤ صهه ١٥ حضرت سيد تاعبدالله بن عماس دهسي الله تعالى عنهما قرمات بي الوكول سے وہ الله تعالى عليه واله وسلم كوج الم المام وفضله، ص ١٨٥) منقول م المناس عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ لِينَ لُولُول سے ان كى عقلول كے مطابق كلام كرو۔ (مسرفاة المفاتيح، كتاب الفتن، ج ٩، ص ٣٧٣) ﴿50﴾ كم يرص كصول كي مهيم (يعن ان كومجمان) كي فيت سي واب كمان كيك فقى إصطلاحات اورمشكل الفاظ يراعراب لكائيا وران محتى بلالين ميس لكصفى عادت بنائية عربي وفارى عبارات كالرجمة مي لكهيئه مننا موسكة آسان جمله لكهيء اس کے لئے لکھے وقت اس بات کو پیش نظر رکھے کے سوال کرنے والاس طبقے کا فرد ہے؟ كيا وہ آپ كى اللى موتى بات كو مجھ يائے گا؟ دُكھياروں كيلئے مسائل بچھنے ميں آساني كا مصوصى سامان ميجة _فرمان رحمت عالميان صلى الله تعالى عليه واله وسلم ہے: جو کی غزدہ کی دیکیری (وست رکیری) کرتا ہے الگانا قالی اُس کے لیے بتر (73) نكيال كمتا إلى نكى مع الله الله الله الله الله المرت كوسنوارديتا مواور باتى نكيال ال

جهاد كرنے سے بہتر ہے۔ "(بُستانُ المُحَدِّثين ص ٣٩) تحريكاتمونديہ ہے، مكر كي مشوره: (مَثَلًا) وعوت اسلامی کے إشاعتی اوارے مكتبة المدیندی مطبوعہ بہارشر لعت حصه 6 باب، ومعام كابيان معنى 61 تا63 كامطالعَه فرماية مكتبة المدينه كامطبوعه رساله 28 كلمات كفر" (16 صفحات) بكرية حاصل كرك ضرور يرصف وكوت اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پرمکتبة المدینه کی تقریباتهام کتابیس آوررسائل پر معاور حاصل کئے جاسکتے ہیں مَدَنى التجاء لكمنے كا مضمون (54) درنی مشوره " کے بعداس طرح کامضمون لکھے: صدنی التجاء: ملتی قران وسنت کی عالمگیر غیرسیاس ترکیک و وحت اسلام " کے میکے میکے مند نی ماحول میں بھڑت سفیں سکھی اور سکھائی جاتی ہیں آپ بھی اس مَدُ فی ماحول سے ہردم وابستدر ہے۔وعوت اسلامی کے ہفتہ وارستوں بھرے اجماع میں از ابتداء تا ابتہا یابندی کے ساتھ شرکت کی مقد فی التجاء ہے۔ تمام اسلامی بھائیوں کو جائے کہ سنتوں كى تربيت كے مَدُ كى قافِلوں ميں عاشقان رسول كے ہمراہ ہر ماہ كم از كم تين دن ستوں بھراسفر کریں ، می اسلامی زندگی گزارنے میں مدد حاصل کرنے کیلئے مکتبة المدينه كامطبوعه رساله مدنى انعامات مرور حاصل سيح يشمول إس رسالے كے دعوت اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور V.C.D،s دعوت اسلامی کی ویب

تَوْكُرُوالْمِيرُ الْمِلْتُ (قَاعِ) كليكلا في المُنْتُ (قَاعِ) كليكلا في المُنْتُ (قَاعِ اللهِ المُنْتُ (قَاعِ اللهِ المُنْتُ (قَاعِ اللهِ اللهِ المُنْتُ (قَاعِ اللهِ ا برائے کرم!روزان فکر مدینہ کے ڈیے مک فی انعامات کارسالہ کر کے ہرمدنی ماہ (لین جری من والے مہینے) کے ابتد ائی دس دن کے اندر اندرائید ایسے بہاں کے ذیے دار كوجمع كروان كامعمول بنا ليجيء إن شاء الله عَزْوَجَلُ اللي يركت سهايان كي عفاظت ، گناہوں سے نفریت اور اِتباری سنت کا جذبہ بردھےگا۔ ہراسلامی بھائی اپنایہ مَدَ نِي إِنْ بِنَائِ كُورُ مِحْصًا بِي اورساري دنيا كُلُوكوں كى إصلاح كى كوشش كرنى ہے ، ان شاء الله عزوجل الى اصلاح كے لئے مندى إنعامات برمل اور سارى ونيا كولوكول كالصلاح كى كوشش كے لئے مكر في قافلول بين ستول بحراسفركرنا ہے۔ (55) فتوی ممل کرنے کے بعد پروف ریڈنگ بھی کر ایجے (ضوصاجب کمیوز کیا ہوا ہو)۔ مشورے کی برکتیں ﴿56﴾ جواب للم كرخي الوسع الل علم كومشورة وكهاد يجيئ ، إن مسّاعًا لله عزوجل اس كوائدات كلى المحول سے ديكوں كے حصرت سيد نامل بن سعد ساعدى دصى الله تعالى عند في محصورتي كريم صلى الله تعالى عليه واله وسلم سے يروايت كى ہے كہ جو بنده مشوره لے وہ بھی بد بخت بیں ہوتا اور جو بندہ خودرائے اور دوسروں کے مشوروں سے مستعنی (یعی بے برداہ) مودہ بھی ڈوش بخت بیں موتا۔ يقيبا بمار _ ملى مرتى أقاصلى الله تعالى عليه واله وسلم مشور _ كان نبيل يض مرضحاب كرام عليم الرضوان مع مشوره كركان كي حوصله افزائي فرمات اوران کے مناسب مشورے بخوشی قبول فرمالیتے جس کی روش مثالیں غزوہ اُتراب (غزوہ

مَرْ وَالْمِ المنت (قباع) من المناه المنت (قباع) من المناه المنت خندق) میں حضرت سیدُ ناسلمان فاری دضی الله تعالی عند کی رائے پر خندق کھود کراور غزوه أحديث ميدان مين جنگ كرنايل-هر نفانے میں رسالہ ڈالئے (57) ہر ترری فتوے کے لفانے میں موضوع کی مناسبت سے مکتبہ المدینہ کا ايك جيني سائز رساله يامكر في محولول كايرچه (يا دونون) دالي مائز رساله يامكر في محولول كايرچه (يا دونون) دالي التر بالمشافه يو چينے والوں کو بھی ان کے حسب حال رسالہ وغیرہ پیش سیجئے۔جس کے ساتھ رسالہ دیا جائے اس تحریری فتوے کے آرٹر میں مسلمان کی دلجوئی اور میکی کی وعوت كاثواب كمانے كى نيت سے إس طرح كى عبارت مومئد فى سوعات : رسالة تحفة حاضر خدمت ہے، برائے كرم! از ابتداء تا انتها مكتل بردھ ليجة اور بوسكے تو مكتبة المدینہ ہے کم از کم 12 رسائل عَدیّةُ حاصِل کرکےائے مرحوم عزیزوں کے ایصال 🛇 واب كانيت سي المسيم فرماد يجير - جزاك الله خيراً-مجند ای مقبق مفتی موتا ہے ﴿59﴾ "جَنبد" (جَ سَتَ مِد) الله عَلَى "مَفَى "مُوتا ہے۔ مصه ۱۲، ص۸ . ۹ ملعصا، اعلى حضرت رحمة الله تعالى عليه لكصة بيل: عرصة و ارضور پر جرج ۱۲ ص ۱۸۸) فی زماندسمارے کے سارے

تزكرة امير المنت (قبارة) المنت (قبارة) المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المراكة المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المنت المراكة المراكة المنت المن میں جا کر دیکھئے مسائل فقہ و کلام کے علاوہ تھو ف، تاریخ، جغرافیہ، حتی کہ منطق سوالات بھی آئے ہیں اوراب توبیروائ عام پڑ گیاہے کہ مقرِ رفت تقریر میں کوئی حدیث پڑھی کوئی واقعہ بیان کیا۔مقرر صاحب تو پورے اعزاز واکرام کے ساتھ رخصت بو سي ان على صاحب في ندسند ما في ندواله مردارالا فاء مين سوال بيني کیا کہ فلاں مقرر نے میر حدیث پڑھی تھی میہ واقعہ بیان کیا تھا، کس کتاب میں ہے؟ باب مصفحہ مطبع کے ساتھ حوالہ دیجئے، بیکنامشکل کام ہے! اہلِ علم بی جانے بیں۔خلاصہ بیرکہ وفتوی نولی ، جیسامشکل اور ذمہ داری کا کام کوئی بھی نہیں ،مقرر خاص خاص موضوع پر تیاری کر کے تقریر تیار کر لیتا ہے، مدرس اینے و مدکی کتابوں کا وہ حصہ جواسے دوسرے دن پڑھانا ہے مطالعہ کرکے اپنی تیاری کرلیتا ہے، مصنف ا ہے پہندیدہ موضوع پر اس کے متعلق مواد فراہم کر کے لکھ لیتا ہے، لیکن دارالافتاء سے سوال کرنے والا کسی موضوع کا پابندہیں، نہ کسی فن کا پابند ہے نہ کسی کتاب کا پابند ہے،اس کوتو جوضر ورت ہوئی اس کے مطابق سوال کرتا ہے،خواہ وہ عقا کدسے متعلق ہویا فقہ کے یا تفسیر کے یا حدیث کے یا تاریخ کے یا جغرافیہ کے!ان سب تفصیلات ے طاہر ہو گیا کہ فوی فویسی کتااہم اور مشکل کام ہے۔ "(تقدیم صبیب الفتال کاص ۵۰) ﴿61﴾ مفتی کو کتنے علوم میں مہارت ہونی جائے، اِس میں میرے آ قااعلی حضرت عليه رحمة ربّ العزت لكهة بين وصريت وتسير وأصول وادب وقدر حاجت

بیت و ہندسہ وتو تیت اوران میں مہارت کافی اور ذبین صائی اور نظر وافی اور نقد کا کیر مشخلہ اور اشغال دیویہ سے فراغ قلب اور تسو جُعه اِلَی الله اور نیست فوجه الله اور الناسب کے ساتھ شرط اعظم نسو فیسق مِسنَ الله ، جو اِن شروط کا جامح دہ اس بح فظار (یعن گر سے سندر) میں شناوری (یعن تیرای) کرسکتا ہے، مہارت اتن ہوکہ اس کی فظار یعن تیرای) کرسکتا ہے، مہارت اتن ہوکہ اس کی اس کی فظار یا لب مواور جب فظاوا قع ہور جوع سے عار (یعن شرم) ندر کے ورندا گر خواہی مسلامت بر کنار است (یعن اگر سلامتی چاہو تو شرم) ندر کے ورندا گر خواہی مسلامت بر کنار است (یعن اگر سلامتی چاہو تو کنار سے کردہ ہے)۔ واللہ تعالی اعلم (فال کی رضوبین ۱۸ ص ۱۹۰۵)

فقامت کے کہتے ہیں؟

﴿62﴾ ناقل کےدرہے میں آئے دالے تمام مفتیان کرام بھی ایک درہے کے نہیں ہوتے بیل ہوتے بیل ہوتے بیل ہوتے بیل ہوتے ہیں اور اصل دچر توفیق الیلی ہے۔ سب سے بردا مفتی دہ ہوتا ہے جس کی طاہر کی دچر ذاتی صلاحیتیں اور اصل دچر توفیق الیلی ہے۔ سب سے بردا مفتی دہ ہوتا ہے جس کی فقا ہت سب سے زیادہ ہو، اعلی حضرت علید دحمة رب المعزت نے نقتہ فقا ہت کا ایک معیار بھی بیان فر مایا ہے پہلائی آپ دحمة الله تعالی علیہ لکھتے ہیں: فقہ بینیس کہ کی جُونی ہیں اور اس کی اس سے عبارت ذکال کرائس کا لفظی ترجم بھی لیا جائے ہیں تو ہو اس اور اس کی مارسی قرائی اور کی خانہ جائے ہیں تو ہو اس کی مارسی مارسی کی اس میں دینے دالا) ہر برید وی (ایسی خانہ اس میں دینے دالا) ہر برید وی (ایسی خانہ اس مردش عرب) فقیہ ہوتا کہ ان کی مارسی قرائی و جُونِ و گؤوہ تک دیہات میں دینے دالا) ہر بدون کو اس وابط محرد ہو و جُوہ تک گھم و طرد قر تفاہم و تنقیح مناط و

تذكرة البرالمنت (قياة) من ١٤٧ من المنت كـ 125 كند في يحول من المنت (قياة) ہیں منصب اِفا ملنے کے وقت فقیر کی عمر 13 برس دس مہینہ چاردن کی تھی، میں بھی ایک طبیب حافیق کے مطب میں سمات برس بیٹھا، مجھے وہ وقت، وہ دن، وہ جگہ، وہ مسائل اورجهال سے وہ آئے تھا چی طرح یادیس ۔ (ملفوظات اعلیٰ حضرت من ۱۲۱۱) فتوی کب دیں؟ ﴿64﴾ جب تك آپ كاستاذمفتى صاحب جن كى زير تكرانى آپ فنوى نويسى كى مشق کرتے ہیں آپ کوفتوی وینے کی اجازت نہ دے دیں اُس وفت تک مفتی بننے کا شوق نه پُرایئے۔ یا در ہے! بطور مشق فتو کی لکھنا اور چیز ہے، بطور مفتی فتو کی لکھنا اور چیز ! نيزاستاذ صاحب كوبهي جائب كه جب تك خوب مطمئن نه موجا مين ، مُرُوّت يا شفقت باسی آوروجه سے فتوی جاری کرنے کی اجازت ندویں۔ اعلى خصرت كوفتوى نويسي كى اجازت مى ميراا قااعلى معرت عليه وحمة رب العزت في الين والد ما جدريس المتكلمين حضرت علامه مولانامفتي في على خان عليه رحمة الرمن كي مر ١٢٨٦ هميل فتوكهما شروع كي اوروالدصاحب رحمة الله تعالى عليه سيات فأوى يراصلاح الياكرت عفيه 7سال كي بعدائهول في اعلى حصرت عليه رحمة رب العزت كواجازت دے دی کہاب قاوی جھےدکھائے بغیرسا کلول کورواند کردیا کرو کرآ ب رجمہ اللہ تعالی عسلسدان كونيات شريف في المائك اليفاوي جيك كروات رئيس الله معزست عليه رحمة رب العزت خود لكهة بين "مات يرك كيعد جهد إذان فرمادياكم

اترت تومفتى كمنوالول كؤنع فرمات زبيل بومفتى ياعالم بين أس كالبندكرناك محصاوك مفتى ياعالم كماكري، أت ورنا جائي كمير، أقا اعلى حعرت، إمام

تذكرة المينة (قطة) كليك قوم المنت كـ 125 كند في مول كليك كاكند في مول أبلسنت ، مولينا شاه امام أحمد رضا خان عليه رحمة الرّحمن فأل ي رضونيه مُنحرّ جاجلد 21، صَفْحُه 597 رِفر ماتے ہیں: (جو) این جموتی تعریف کودوست رکھ (لینی پہند كري) كراوك أن فضائل سے إسى ثناء (يعن تعريف) كريں جو إس ميں نہيں جب لاتحسبن النوين يفرخون بِهَا أَتُواوي حِبُونَ أَن يَّحْمَدُ وَالِمَاكُمُ ايفعا وافلات حسبتهم بِمفارَة مِن الْعَنَ الْعِنَ الْعِنَ الْعَنَ الْمُعَانَ الْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْم السرجمة كنزالايمان: بركزنه بحمااليس جوفوش بوتے بي اپنے كے يراور جاہتے بي كهب کے ان کی تعریف ہو۔ ایسوں کو ہرگز عذاب سے دور نہ جانا اور ان کے لئے ورو تاک عذاب ہے۔ (ب ال عمران ۱۸۸) صدرالافاضل حضرت علامه مولينات وحدتهم الدين مرادآبادي عسلسه رحمة الله الهادى الساتيت مبارك كوت فرمات بين إلى آيت من وعيد محود پندی کرنے والے کے لئے اور اس کے لئے جولوکوں سے اپی جھوٹی تعریف جاہے \ جولوگ بغیرعلم اینے آپ کو عالم کہلواتے ہیں یا ای طرح اور کوئی غلط قصف (غلط تعریف) اینے لئے پندکر تے ہیں۔ انہیں اس سے سبق حاصل کرنا جا ہے۔ (حدالان العرفان ص ١١٠) حُجة الإسلام حضرت سيد ناامام محد بن محر عز الى عليه رحمة الله السوالي فرماتے ميں منقول ہے: پھھ كناه اليے ميں جن كى سرائد اخاتمه ہے ہم اس ے اللّٰهُ عَــزُوْجَــلُ كِي بِناهِ جِائِي بِي - كِما كما ہے: بيركناه ولايت اور كرامت كاجھوٹا وعوى كرنا ہے۔ والماء علوم الدين، ج١ ،ص ١٧١ دار صادر بيروت)

اعلى حضرت عليه رحمة ربِ العزتكى عاجزى

ميرك أقا اعلى حضرت شاه امام احمد رضا خان عليه رحمة الرحن جنهين 55 _ زائدعكوم وفنون يرغبور ماصل تفاءآب رحمة اللبه معالى عليه كالمي وجابهت وفقهي مهارت اور تحقیقی بصیرت کے جلوے دیکھنے ہوں تو فالای رضوبید کیے لیجئے جس کی (تخریج شده) 30 چلدیں ہیں۔ ایک ہی مفتی کے قلم سے نکلا مواید غالبًا أردوز بان میں ونیا کا مخیم ترین مجموعہ فاوی ہے جو کہ تقریباً بائیس ہزار (22000) صفحات، چھ مزاراً تصویناً لیس (6847) والات کے جوابات اور دوسوچھ (206) رسائل پر المُسْتَ مِلْ ہے۔جبکہ ہزار ہامسائل ضِمنازیر بحث آئے ہیں۔ایسے ظیمُ الشّان عالم اللّ دین اینے بارے میں عاجزی کرتے ہوئے فرمارہے ہیں کہ فقیرتو ایک ناقص، قاصِر ،ادنیٰ طالب علم ہے ، بھی خواب میں بھی اپنے لئے کوئی مرتبہ علم قائم نہ کیا اور بسخت في تعالى بظام أسباب يها أيك وجه بكر حمت الهي ميري وتعكيري فرماتي ہے، میں اپنی بے بصاعتی (مین بروسانانی) جانتا ہول، اس لیے پھونک بھونک کر قدم ركفتا مول مصطفى صلى الله تعالى عليه والهوسلم الية كرم سے ميرى مدفر مات میں اور مجھ پرعلم حق کا اِفاضہ فرماتے (لیمیٰ فیض پہنچاتے) ہیں اور اُنہیں کے رب کریم كے ليے حديد اوران يرأيدى صلوة وسلام "(فلاى رضوبية ج١٩٥، ص٤٥٥) ايك اور مقام پرفرماتے ہیں وو مجھی میرے ول میں بیخطرہ نہ گزرا کہ میں عالم ہوں۔"

﴿ 68﴾ مفتی بننے کے لئے فطری طور پر ذہانت وحظائت طَر وری ہے، گند ذہن اور مریضی بسیان (یعنی بھلگڑ) کامفتی بن جانا ہے حدمشکل اُمرہے۔ اور یہ حقیقت ہے کہ جوسی معنول میں عالم ومفتی ہوتا ہے وہ عام مسلمانوں کے مقابلے میں غیر معمولی ذبین ہوتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلَّهُ عَزَّدَ جَلُّ ہمارے مُدَدُ فِی آقاصلی اللّه وعالی علیه واله وسلم ہوتا ہے۔ اَلْحَمْدُ لِلَّهُ عَزَّدَ جَلُّ ہمارے مُدَدُ فِی آقاصلی اللّه وعالی علیه واله وسلم تمام علیہ واله وسلم منام اور بھی سے زیادہ عظمند و ذبین ہیں بھام انبیاء محمد منام اور بین ہیں بھی اسلام اپنی اپنی اُمّت میں سب سے بڑے عالم اور ذبین تین ہوئے۔

علم پر بھی قیامت میں حساب ھے 🔻 🚉

﴿69﴾ علم کی جہال بڑکات ہیں وہاں آفات بھی ہیں۔عالم اگر قسکی میں ہوا اپنی معلومات پر گھمنڈ اور کم علموں کی تحقیر کرنے میں پڑاتو برباد ہوا ، یا در کھئے اعلم کا بھی بروز قیامت حساب دینا پڑے گا جبھی تو خوف فداغ رُدَ جَسلُ سے مغلوب ہو کر حضرت سیّدُ نا ابوالد دواعد صی اللہ تعالی عدفر ماتے ہے: اِس خوف سے لرزتا ہوں کہ کہیں بروز قیامت کھڑا کرکے بوچھ نہ کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس کے کہیں بروز قیامت کھڑا کرکے بوچھ نہ کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس کے کہیں بروز قیامت کھڑا کرکے بوچھ نہ کیا جائے کہ تو نے علم تو حاصل کیا تھا گراس کے کام کیا لیا؟ حضرت سیّد ناسفیان تو دی علم دحمة الله القوی فرماتے ہیں: "کاش!

تذكرة المبتد (قداق) من من من من المبتد المبت من قران مجيد پرده کرره جا تا، کاش!مير علم پرنه مجھے تواب ملے نه عذاب! رحامع بيان العلم وفضله ، ص ٢٤٩، ٥ ٢دار الكتب العلميه بيروت) نیکی پر تعریف کی خواهش ﴿70﴾ جب كوئى علمى نكته بيان كرتا ہے، تحقیقی كارنامه انجام ویتا ہے، مقاله لکھتا یا كرتا ياكوني تصنيف كرتا ہے، توعموماً دل مين بيخوامش پيدا موتى ہے كه كاش! كوئي تعریف کرے بلکہ تعریفی کلمات لکھ کروئے۔ ای طرح نعت شریف پڑھنے والے، استوں مجرے بیان کرنے والے اور مختلف نیکیاں بجالانے والے بھی اکثر ' حوصلہ افزائی" کے نام پراپی تعریف کئے جانے کے منتظرر ہے ہیں! یعنی ان کی آرز وہوتی ہے کہ کاش! کوئی خوصلہ افزائی کرے اور ظاہر ہے کہ اکثر حوصلہ افزائی تعریف ہی پر امنی ہوتی ہے! ان سب تعریف اور حوصلہ افزائی کے طلبکاروں کیلئے ایک مَدُ فی محول حاضر كرتا بون: صحافي رسول، حضرت سيد ناهد ادبن اوس دصبي الله معالى عنه نے بوقت وفات فرمایا: اس امت کے تن میں مجھے سب سے زیادہ خوف ریا کاری اور مخفی (یعن چیری) شہوت کا ہے۔ حضرت سید ناسفیان بن عید مد الله تعالی علیه نے يهال ومخفي شهوت "معنى سارشادفر مائے ہيں ليعني نيكى پرتعر ليف كى خوامش مونا۔ ﴿71﴾ مفتى كونے صرفحاط رہنا ہوگا، اس كى راہ ميں امتحانات بيت بين اكراك بح

تذكرة المير المنت (قداد) من من عند علم وكلت ك 125 مند في مول مسكة شرم يائرُ وَّت وغيره كي وجهد عي جان بوجه كرغكط بتادياتو گناه وحرام اورجهتم ميں لے ا جانے والا کام ہوگا۔ ہاں اگر عالم سے انجانے میں مسئلہ بتائے میں تسامی (غلطی) ہو ا جائے تو پاکنے پراگرچہ توبدلازم بیس تاہم فورا اسکا از الدفرض ہے۔ ازالے کا طریقہ ایہ ہے کہ س کوغلط مسلد بتایا ہے اس کومطلع کرے کہ قلال مسلد بتانے میں مجھ سے خطا ہوگئ ہے۔ اگرایک کے سامنے خطا کی تو اُسی ایک کے سامنے اور اگر ہزار یا ہزاروں کے اجماع من علطي موتى توان سب كسامن إزاله كرناموكا اكرعاكم بحول كرغكط مسكله بتادية وكناه ببيل ميركة قااعلى حضرت عليه رحمة دب العزت قرمات ين ومال اكرعالم سے إِنَّفَا قَاسَهُو (بحول) واقع مواوراً سنة الني طرف سے بے احتیاطی ندکی اورغلط جواب صادر مواتومُو اخَدُ ه (مُ_آ_حُ في في البيل مرفرض بيك مُطلع موت بي فورا ايي خطاطا بركري . : . (فتازی رضویه ج۲۳ ص۲۱۲) ازالے کی بہترین حکایت بيان كياجا تاب كهم مرسيسيد ناحس بن زياد عدد دعة كسي محف في الكياء إب رحمة الله تعالى عليه في الكوجواب دياليكن اس مي تسائح مو كيا (يعي غلطي موحق) أس مخص كوجائة نبيس يقط لبندا اس غلطي كي تلافي (إزاك) كيك آب رحمة الله تعالى عليه في ايك مخص كوبطور أجير (يعي أجرت ير) ليا جوبياعلان كرتاتها كه: جسنے فلال دن ،فلال مئله يوجها تقال كے دُرُست

تذكرة البرالمنت (قياة) محمد ٥٥ محمد كاوتك المدنى بحول المحمد المح کے لیے حضرت سید ناحس بن زیاد علیہ دَحْمَةُ دِبِ العِساد کی طرف رُجوع کرے۔ حضرت سيدُ ناحسن بن زِياد عليه رَحْمَهُ ربِ العِباد نے كُل روز تك فتو كانبيل ديا يہال ك كدوه (مطلوبه) محص آب رحمة الله تعالى عليه كي خدمت بايركت على حاضر جوا اورآ پرحمة الله تعالى عليه في أس كوو رُست مسكله بتايا - (آدب المفتى والمستفتى لاأن الصلاح، ص ٢٤ مُلَحُماً) الْلَّا عَزُّرَجَلُ كَي أَنْ بِر رَحمت هو اور ان كے صَدقے همارى مغفرت هو امين بجاهِ النبي الأمين صلى الله تعالى عليه واله وسلم منا وے ای جسی کو اگر کھے مرتبہ جاہے کہ ذانہ خاک میں مل کر کل گازار ہوتا ہے صَـلواعَـلى الحبيب! صلى الله تعالى على محمد آگ پر زیادہ جرات کرتا ہے! ﴿72﴾ أكركس مسلك كاجواب ندأ تا بولو ولا أعْلَم لين من بين جامنا "كيني من شرم المحسوس ند المجيئ _افسوس! آج كل توشايد بعضول كو لا أعكم (بعن من بيس مانا) كمنابى البيل تا! برمسك كاجواب دينا كوياان كيلية وادب باور وان بيان كيات كربيل بنائيں کے تو بے بڑتی ہوجائے گی، حالانکہ ایسانہیں۔ حقیقت میں ذکیل وخوار بلکہ عذاب ناركا حقدارتو وه موكاجو إس دارتا باكدار بسلط عرم ركف كسلت غلط مسكلے (مس عَدِ لَيُ اللّهِ اللّ ياجا رسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم فرمات بين تم مين سے جو

تذكرة الم المنت (قطة) محمد ٥٦ محمد علم وتحمت كـ 125 منذ في بحول محمد نوول پرزیاده برات کرتا ہے وہ آگ پرزیادہ برات (جرات) کرتا ہے۔ (کنزُ الفمال ج ۱۰ اس ۸۰ حدیث ۲۸۹۵۷ مو فتاوی رضویه ج۱۱ ص ٤٩٠) ایک اور حدیث پاک میں الما المان المان المان المان المان المان عليه واله وسلما فرمان باقرينه المان المان باقرينه المان و وجس نے بغیر علم کے فتو کی دیا تو آسمان وزمین کے فریشتے اُس پرلعنت بھیجے ہیں۔ " (المعسامیع السفيد ص ١٧٥ حديث ٨٤٩١) ميرك قاعلى حضرت، إمام أبلسنت، مولينا شاه امام أحمد صافات عليه وحسمة السرحسن فأوى رضوب جلد 23 صف ف 712 تا 712 پر فرماتے ہیں جھوٹا مسلہ بیان کرنا سخت شدید کبیرہ (مناه) ہے الرقصداب توشريعت پرافير اور اين جود باندهنا) باورشريعت پرافير او الله عَدْوَجُلُ يُرَافِيرَ أَءِ بِ- " (فَأُولُ رَضُوبِينَ ٢٣ ص ١١) بهار باسلاف تو منطلقاً مسكله بتاني حفرت سيدناسالم بن عبدالله وحمة الله تعالى عليه ساك فخص في مسلم (مُس - وَ له) يو جها جواب ويا: "اس بارے میں مجھے کوئی روایت نہیں پہنی "ایک 🗴 فف نے عرض کی: میرے لئے تو آپ کی رائے بھی بیکت ہے فرمایا: "اپنی رائے بتادول اورتم حطے جاؤ پھرشايدوه رائے بدل جائے ، تو بيس تمہيں كہاں و هونڈ تا پھروں ﴿73﴾ جب تك 100 فيصدى اطمينان نه موجائ أس وفت تك فتوى مت ويجيئ الكل بنجو سے برگزمسكدند بتائي بالك كهد يجيئ بلكه لكه كروے و يجيئ:

تذكرة المراملة والمنت (قطة) ملا ٥٧ ملت كـ 125 كندنى بحول ور مجھے مسلم معلوم نہیں ہے۔ ایقین مانے اس ہے آپ کی شان میں کی نہیں ترقی ہو کی مسلے کا جواب و بنے میں بروے بروے علماء سے بار ہاسکوت (خاموش) ثابت ہے۔ دکایت: حضرت سید ناام شافعی علید دسمة الله القوی فرمات بن میں حضرت امام مالک علیه رحمة الله النعالق کے پاس حاضر تھا، آب رحمة الله تعالى علی است 48مال بوجھے گئے (صرف 16 کے جوابات ارشادفرمائے اور)32کے بارے میں فرماویا: لا اعلم مین میں جاتا۔ (احیاء علوم الدین، جا، ص٧٤) حضرت سيدناابن وبب نے "كتاب المجالس" ميں كھا ہے: ميں نے حضرت سيد ناامام مالك رخمة الله تعالى عليه كوفر مات سنا عالم كوجا من كدب على كى حالت من اعتراف جہل کی عادت ڈالے۔(لین کہدرے میں میں جانا) ایسا کرنے سے (نقصان کھے بھی نہیں بلکہ) مھلائی حاصل ہونے کی اُمید ہے۔ اس کتاب میں حضرت سیّد نا ابن وہب رحمة الله تعالى عليد لكصة بن: اكريم حضرت سيد ناامام ما لك رحمة الله تعالى عليه كى زبان سے ادا ہونے والے بیلفظ الا آدری " (لینی جھے معلوم ہیں) لکھنا شروع کردیں ا توصفح کے صفح بھرجا کیں گے۔ یہی حضرت سید ناابن وہب رجمة الله تعالی علیه فرمات بن كرمطرت سيد ناامام ما لك رحمة الله تعالى عليه في محصت فرمايا وسول الله صلى الله تعالى عليه واله وسلم المام المسلمين وسيدُ العالمين عصر مرايبا بهي موتاتها كينوال كياجا تاتوجب تك وى ندآجاتى، جواب بين ويت تصرح مرت سيدناامام

تذكرة البر المنت (قطة) ١٥٥ ١٥٥ ١٥٥ من كرة البر المنت (قطة) اعتر اف كريجي كر مين بين جانتا "إنْ شَآءَ اللّهُ الرَّحْمَن عَزُّوَجَلُ السَّطرة آب كى شان مريد برص كى ۔ رضا جو دل كو بناتا تما طوه گاه صبيب تو پیارے قید خودی سے رہیدہ ہونا تھا و میں اس مانا ؟ و من من الله القوى قوت القلوب ملى عليه رحمة الله القوى قوت القلوب جلد 1 صفحہ 274 پر لکھتے ہیں :' بعض فقہاء ایسے تھے کہ جن کی طرف سے 'میں نہیں جانبا" كا قول "مين جانبا مول" سے زيادہ مواكرتا تھا۔حضرت سيد ناسفيان تورى، ما لك بن الس ، احربن عنبل فضيل بن عياض أوريشر بن حارث دحمة الله تعالى عليهم كاليم طريقه كارتفا بيه معزات الي مجالس مين بعض باتون كاجواب دية اورجف مسائل برخاموش رہتے۔ (قوت القلوب ج۱ ص ۲۷۶مر کزاهلسنت گھرات مند) مين شرم كيول محسول كرول؟ و ایک مرتبہ ی نے حضرت سید ناامام عی علید وحدة الله الهادی سے کوئی مسكددريافت كياسة في فرمايا و محصيل معلوم "كوكول في متعلق بوكرع في المسكددريافت كياسة "جضور! آپ کوعراق کا تا برا عالم مونے کے باوجود سے بات کہتے ہوئے شرم محسول نہ ہوئی؟ ۔ فرمایا: ' فرشنوں کا درجہ وہم ہم سے بہت زیادہ ہے، لیکن اس کے باوجود

تذكرة البير المنت (قياة) ١٠ ١٥ ملي علم وتحت كـ 125 مَدَ في يمول البين اليارب (عزوجل) كرما من يدكت بوع حيامون ند بوني كر" لاعِلم كنا إ الا مَاعَلَى الله السرجمة كنزالايمان بمين يحمل مريناتوني مين سكهايا_(پ ا، البقرة ٣٢)) تو جب البيل حيا محسوس شد موئى ، تو بيل كيول شرم محسوس كرول؟" (تنبيه المغترين ص ٤٤) مركزعكم ندجهيات امير الموسين حضرت سيد نا ابو برصد الى دسى الله تعالى عدد كے إلى : حفرست سيدنا قاسم بن محمد صبى الله تعالى عند كل ينجي الوبرطرف سي لوكول في مسكل لو چھے شروع کردیے۔ آپ ہرسوال کے جواب میں یمی فرما دیتے کہ میں نہیں جانتا۔ 'جب لوگول نے اس جواب پر تعجب كا اظهار كيا تو فرمايا: در بخدا! تمهار سان سوالول كا جواب ميں نبيس أتاء أكر أتا موتا، تؤمر كزنه چھياتے، كيونكه علم چھيانا فتوى تولى ميس سلاست بيدا مجيئ 474 مفتی کو انشاء پردازی کافن بھی آتا ہوتو سونے پرشہا گا کہ اپن تحریر کاشن بھی قائم رکھ سکے،الفاظ کی ترکیب بھی ڈیست ہو لفظوں کے مذکر اور مؤتث ہونے

كا فرق بھى ركھ يائے ورنہ شايدايك ہى تحريرى فتونے ميں كئي جگہ بيدنقائص رہ جائيں کے! ایک ہی فرد کے بارے میں کہیں داجد کا تو کہیں جمع کاصیغہ نہ ہو یعنی کسی ایک فرو

" کی چار بارتکرار ہے جو کہ عیب جہیں تحسین کلام کی مزیدافزونی کا باعث ہے۔

جنت ہے ان کے جلوہ سے جو یائے رنگ و او

اے گل ہمارے گل سے ہے گل کوسوال گل

﴿77﴾ إخرَتامير(_) واليدنثان (؟) بلالين () اور قومه (،) وغيره كامناسب

جُلْبُول برضر وراستعال سيجيّا-

غمده الفاظ بولنے كى نيت

- 02

تزكر البائت (تط 5) محمد على المنت (تط 5) محمد على المواحد ك 125 كذن الموال محمد قدر دعوت اسلامی والول اور عام مسلمانول کوآب کے ذریعے بیش زیادہ ملیگا۔ البدا خوب دل لگا كركسيل علم مين مشغول رہے۔ ﴿84﴾ بعض اوقات لكصفي إبو لفي من الفاظ مُطلَق موت بين ليكن مُستثنيات بهي ہوتے ہیں۔ لھذا کوئی بھی مسئلہ پڑھنے کے باوجودا کے بیان کرنے سے پہلے غوروفکر بھی کر لینا جاہیے اور موقع محل کو بھی سامنے رکھنا جاہیے، مثلاً بہار شریعت حصہ 16 صفحہ 23 پر ہے کہ 'باغ میں پہنچاوہاں پھل کرے ہوئے تصفی جب تک مالک کی اجازت ند مو پھل نہیں کھا سکتا۔ مراس علم میں اضطراری حالت کا استناء ہے جیبا کہ بہارشریعت ہی میں ہے 'اضطرار کی حالت میں لیعنی جب جان جانے کا اندیشہ ہے اگر طال چیز کھانے کے لئے بیں ملی تو حرام چیزیام داریا دوسرے کی چیز کھا کر ا پی جان بچائے اور ان چیزوں کے کھا لینے پراس صورت میں مؤاخذہ نہ ہوگا بلکہ نہ کھا كرمرجان ميل مواخذه باكرچه براني چيز كهان مين تاوان دينا بوكار عالم کو علم تصوف سے محروم نھیں رھنا چاھئے ﴿85﴾ جو محص خواہ بیت براعلاً مدفتها مدین گیا مرتصوف کے بارے میں اس نے كافى معلومات حاصل ندكيس ياكسي صوفى ماصفا كي صحبت شدياني تب بھي بيشك وه عالم بی ہے مرایک طرح سے اس میں بہت بردی کی رہے گی۔ ﴿86﴾ إحياء العلوم، منهاج العابدين ، لباب الإحياء، قوت القلوب ، كشف

مَدَنى عَطيّات كي لنبي بِمَاكُ دورُ

كاكام كيس محية

﴿88﴾ مَدَ لَى عَطِيّات اورقرباني كى كھالوں كے تعلق سے يول بھى ہمارے طلبہ اور

تذكرة المينة (تداق) من المنت (تداق) من المنت الم مندنی علماء کوخوب بھاگ دوڑ کرنی جائے کہ دعوت اسلامی کے لئے ملنے والے مَدُ تِي عطيّات كي بيشتررقم مدارس وجامعات بي لرضرف بوتي ہے۔ برائے كرم!اس قدرجان تور کرکوشش فرمائے کہ عام اسلامی بھائی اور ذیے داران مَد فی عطیات کے معاملے میں بھی آپ مطرات کے دست مربور رو ما نیں۔ ﴿89﴾ مُهلِكات (مُهلِك كى جمع مُهلكات يعنى بلاكت مين والني والى چيزين مُثَلًا جموف، غیبت، چنلی وغیرہ) کا جانا بھی فرائض علوم میں سے ہے، جوہیں جانیا وہ عالم کیسے موسكتا بإس من مين احياء العلوم كاليسرى جلد كامطالعد نهايت المم ب-کیا درس نظامی کی سند عالم هونے کیلئے کافی هے؟ ﴿90﴾ و ل تول كرك درس نظامى كى سندحاصل كركينے والاخوش فنجى ميں مركز نه رب، مزيدهم حاصل كرتارب- صدر الشريعه، بدر الطريقه حضرت علامه مولينامفتي محرام على اعظمى عليه رحمة الله القوى قرمات بين: اوّل توورس نظامى جو مندوستان کے مداری میں عمو ما جاری ہے اس کی تکیل کر نیوا لے بھی بہت قلیل افراد ہوتے ہیں عموما کی معمولی طور (ے) برا صرمند حاصل کر لیتے ہیں اور اگر پورا درس (نظامی) بھی بڑھا تواس بڑھنے کا مقصد صرف اتناہے کہ اب اتنی استعداد (لینی ملاحبت) ہوگئ کہ کتابیں و کھے کرمحنت کر کے علم حاصل کرسکتا ہے ورنہ درس نظامی میں دینیات کی جتنی تعلیم ہے طاہر ہے کہ اس کے ڈریعے سے کتنے مسائل پر عُبُور ہو سكتا ہے! مكران ميں اكثر كواتنا بيباك پايا كياہے كه اگر كسى نے أن سے مسئلہ

دریافت کیا تو یہ کہنا ہی نہیں جانے کو مجھے معلوم نہیں 'یا کتاب دیکھ کر بتاؤں گا کہ اس میں دوائی تو بین جانے ہیں ،انگل پیچ جی میں جوآیا کہد دیا ہے تھا ہہ کہا روائمہ اسلام کی زندگی کی طرف اگر نظر کی جاتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ باؤ ہو دز بردست پایئر اجتہا در کھنے کے بھی دہ بھی ایک جُو اُنٹ نمیں کرتے تھے، جو بات معلوم نہ ہوتی اُس کی نسبت صاف فرمادیا کرتے کہ جھے معلوم نہیں ۔ ان' نوآ موز مولو یوں''کوہم خیر خواہانہ تھیجت کرتے ہیں کہ تھیل در کب نظامی کے بعد فقہ واُصول دکلام وحدیث و خواہانہ تھیجت کرتے ہیں کہ تھیل در کب نظامی کے بعد فقہ واُصول دکلام وحدیث و کا باتہ ہو پھی دین کی بات یو چھنے یا تیں اور دین کے مسائل میں جمارت نہ کریں جو پھی دین کی بات یو چھنے کا با تیں اِن پرمنگر میں خودوائی نہ ہوتو دوسروں کی طرف رُجوری کریں کیا کم کی بات یو چھنے میں کا بل خور دِفرکر میں خودوائی نہ ہوتو دوسروں کی طرف رُجوری کریں کیا کم کی بات یو چھنے میں کھی عادر (شرم) نہ کرتا جا ہے ۔

(بهار شريعت حصّه ١٥ ص ١٤ مكتبه رضويه، بأب المدينه كراجي)

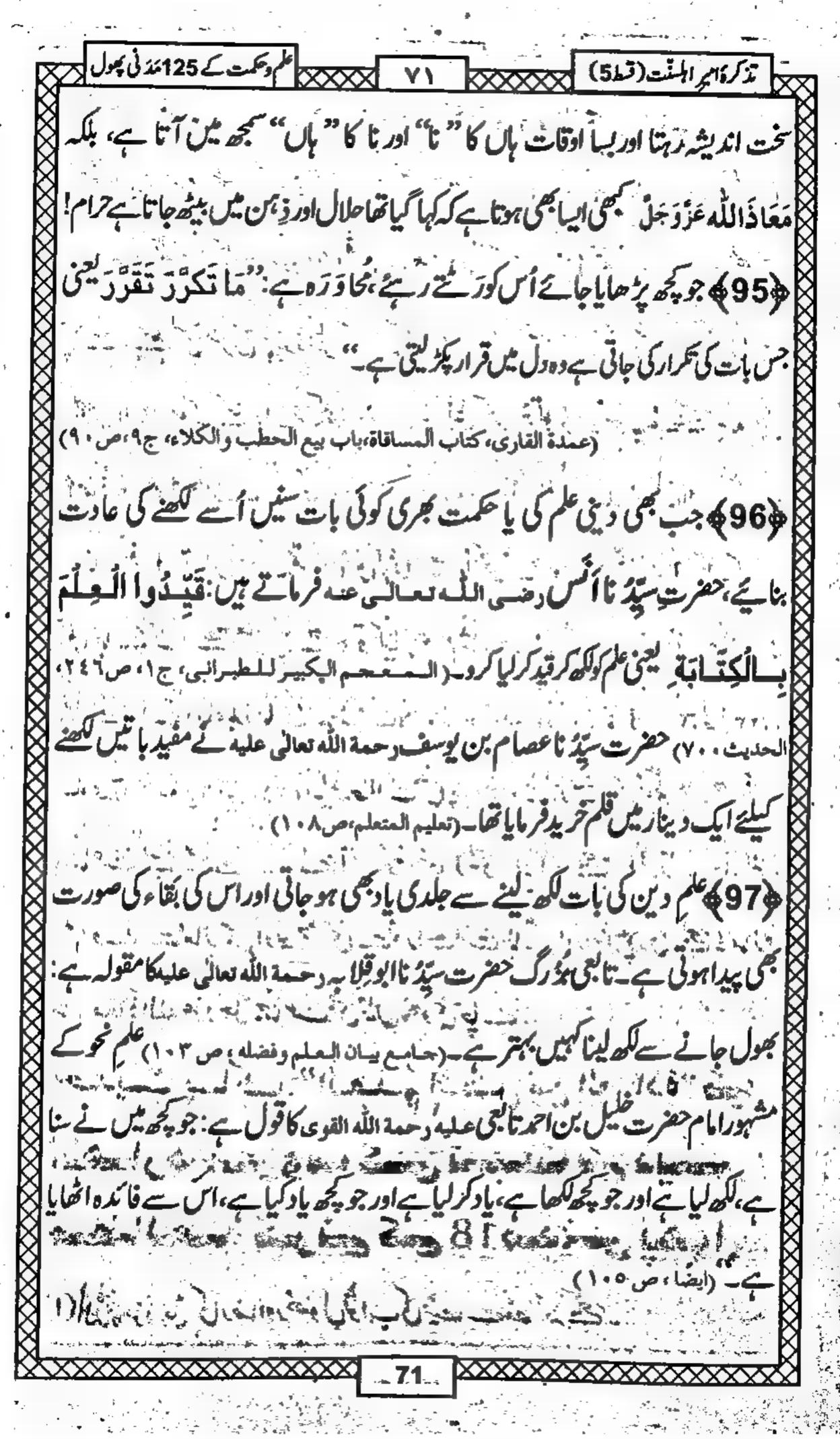
طالب علم کے چُھٹی نہ کرنے کا فائدہ

﴿91﴾ طالب علم اگر بالکل بھی چھٹی نہ کرے اور اس طرح ورس نظامی کرنے جس طرح کرنے کاحق ہے اور ٹی طور پر بھی مُطالَعَہ جاری رکھے اور بیسب محض اپٹی لیافت کالو ہا منوائے ، اعلی سند پائے اور فی جی مُطالَعَہ جاری رکھے اور بیسب محض اپٹی لیافت کالو ہا منوائے ، اعلی سند پائے اور فی جین وقطین کہلائے کہ بھے نہ ہو بلکہ رضائے خدائے قادر عزّد جُل کی خاطر ہوتوان مشاء اللّه الآجو عزّد جَل کی رووافر فرائض عکوم سیھنے قادر عزّد جَل کی خاطر ہوتوان مشاء اللّه الآجو عزّد جَل کی رووافر فرائض عکوم سیھنے

68

تذكر المنت (قطة) كليس عم ومكت كـ 125 منذ في مول میں کامیاب ہوجائے گا۔ وین تعلیم سے جی پُرانالیھا نہیں ہے، مصطفے جان رحمت ملى الله تعالى عليه والدوسلم كافرمان فضيلت نشان م العِلم أفضل مِنَ العِبَادَةِ لِعَيْمُ عَاوت عَالَمُ عِلَا مَا الْعِمَالَ عِنْ الْعَمَالَ عِنْ الْعَمَالَ عِنْ ١٠٥٨ مَالْحَدَيث ٢٨٦٥٢) . چھٹی نھیں کی ^{ہے}۔ ورا المنظم المعتمر المنظم بيشوا المراج الأمته المنته مطرت سيدنا امام اعظم ابوصنيفه رحمه الله وعالى عليه ك شاكر درشيد حضرت سيد ناامام ابوبوسف ليقوب بن ابراجيم عليه وحمد الله الكريم كامَدُ في منّا انقال كركيا توبير خيال كركيا اکر میں مَدُ ٹی مُنے کی جہیز و تفین کے لئے زکا تو میراسبق جھوٹ جائے گا آپ دے۔ الله تعالى عليه في ايك دوسر في محص كوني كفن دن كا انظام سونب ديا اورخودامام المعم عليه رحمة الله الاكرم كي ورسكاه في كي اور يمني سيل كي ے مزار رکعت نفل پڑھنے سے افضل ﴿92﴾ طالب العلم كوجائے كدون رات علم وين حاصل كرنے كى وُصن ميں مكن ب- حضرت سيد ناايودر واورايوم برورضى السلسه معالى عنهمافرمات بي "(دين) علم كالك باب جساة مى سكستاب الكائمة وجل كزويك برارز كفت نقل برصفے سے زیادہ بیند بدہ ہے اور جب کی طالب اعلم کو (وی)علم حاصل کرتے

تذكرة البير المنت (قطة) ١٠ ١٥ ١٥ ملت كـ 125 منذ في مجول قيامت كى ايك علامت، ويعلم، دين كے لئے حاصل ندكيا جائے گا" ﴿93﴾ صرف إلى أَنْ اللهُ عَزُوجَلُ كَا رِضا كيليّ علم دين عاصل سيجيّ ـ "تر مذى شريف" كى مديث پاك من قيامت كي نشانيون من سيدايك نشاني سيجي بيان فرمائي كي هي: وَتُعُلِّمَ لِغَيْرِ الدِّين لِينَ العِنْ اورغير دين كيليم ماصل كياجات. (ترمذي شريف، كتاب الفتن، باب ما حاء في علامة . الخ،ج٤، ص ، ٩، الحديث ٢٢١) اس كاشرة كرت بوئ مقتر فير حكيم الأمت حضرت مفتى احمد يارخان مليدهمة الحان مراة شرح مشكوة جلد 7 صفيحه 263 برفرمات بن العني مسلمان وین علم نه پرهیس (بلکه) د نیاوی علوم پرهیس یا دین طلبه (اگرچه) وین علم روصين مرتبليغ وين كے ليے بين بلكه (مَعَادَاللهِ عَرْوَجَلٌ) وُنيا كمانے كے لئے ، جيے آج مولوی عالم مولوی فاصل کے کورس میں، فِقْدُ ، تفییر وحدیث کی ایک آ دھ کتاب داخِل ہے تو امتحان دینے والے برکتابیں پڑھاتو لیتے ہیں مگر مِرف امتحان میں یاس ہوكرتوكرى حاصل كرنے كے لئے (اور) بعض طلبہ (تو) جر ف وعظ كوئى كے (94) علم دین کی باتیں خور سے تنی جائیں کہ بے تو بھی کے ساتھ سننے سے غلط ہی کا



72

(٢) مُطالعَه شروع كرنے سے بل حمد وصلوة يوصنے كى عادت بنائے، فرمان مصطفے صلى الله تعالى عليه واله وسلم ب: جس نيك كام على النائة تعالى كاحداور جم يردُرُوونه يرها كياس من يركت بين موتي - (كنزالعمال ج١،ص٢٧٩، حديث ٢٠٥٧) ورشم ازم بسب الله شريف تورده بى ليجة كهم صاحب شان كام كرف سے پہلے بسب الله يراهني جاسي - (ايضاء ص٧٧٧ حديث ٢٤٨٧) (٣) دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبة المدینه کے مطبوعه 32 صفحات پر شمل رسالے، 'جنات کابادشاہ' کے صَفْحَه 23 پرے: قبلدرُ و بیضے کہ اِس کی برکتیں ا ب فمارين چناني حضرت سيد ناامام بريان الدين ابراجيم ذرنو جي عليه رَحمة الله الفوى فرماتے ہیں: دوطلبہ علم دین حاصل کرنے کیلئے پردیس سے، دوسال تک دونوں م مسبق رہے، جب وطن لو فے تو ان میں ایک فقید (بینی زبردست عالم) بن مجے تھے جبكدووراعلم وكمال عصطالى بى رباتها _أس شير كعلما عرام دَحِمَهُمُ اللهُ السلام نے اِس اُمْر برخوب غورو خوض کیا، دونوں کے تصول علم کے طریقة کار، انداز عمراراور بیضنے کے اطوار وغیرہ کے بارے میں مختین کی توایک بات جوکہ نمایاں طور پرسامنے آئی وہ میری کہ جوفرقید بن کے ملئے تھے ان کامعمول میرتھا کہ وہ سبق یاد کرتے وقت قبلہ وبيضاكرت تضجبكه دوسراجوكه كوربا كاكورا بلثا تفاوه قبله كي طرف بيني كرك بيضن

ے کہ سننے سے زیادہ اسے بولنے کی عادت ہو، حالانکہ سننے میں سلائتی ہے اور علم کی

تزكرة المنت (قداع) ملا ملا ملك المنت كـ 125 كند أن يمول ملك ___مرحوم واقعی نہایت سنجیدہ اور کم گوشے، ہم بھی کے لئے اس واقعہ میں ' خاموشی الله مجمع كروك عطا قفل مدينه أتكهول كاربال كالول لكاففل مدينه كابل حج كا ثواب (102) وروت اللاي كي مَدُ في كامول ين بره يره كرصه ليل كي خوب انفرادی کوشش کریں ہے، مَدُنی اِنعامات اور مَدُنی قافِلول کے مسافر بنیں سے، باعمل ملغ بن جائیں سے، مساجد وغیرہ میں فیضائن سنت کا درس دیں معنوان شاء الله عزوجل ول خوب مل جائے گااوردنیا کی بری سے بری شخصیت ہے مرعوب میں ہوں گے۔ سنیں سکھنے سکھانے کی فضیلت بھی خوب ہے پہنانچہ رحمت دوجهان صلى الله تعالى عليه واله وسلم كافر مان عالى شان عن "جون كوسجدك المرف بملائي سيمن ياسكمان كاراد عس طيكاا كالل حج كرف والكاثواب مل کا ۔۔ اور میں اور اور میں کیور ، رقم ۷٤۷۳ ء ج ۸ ، ص ۹۶) برکتیں تعمارے بزرگوں کے ساتہ میں ، و 103 كا على معرست امام أحمد ضاخان عليه رحمة الرّحمان جوكه ولى الله سيّح عاشق رسول اور مارے مسلمہ برورگ ہیں ، ان کی عقیدت کودل کی گہرائی کے اندرسنجال كردكاب عدمروري م- الكالاك بار حبيب صلى الله تعالى عليه واله

تذكرة المينة (قياة) من من من المنت كرة المينة المنت كرة المينة في مول من من من المنت وسلم كافرمان يُركت نشان ب البَدَكة مع أكابِر كم يعى يركت تهاد يوركون كماته ٢١٨ المستدرك للحاكم، كتاب الإيمان، ج١، ص٢٢٨ الحديث ٢١٨) اعلیٰ حضرت سے اختلاف کا سوچئے بھی ست ﴿104﴾ آب سے اگر کی کامیرے آقاعلی حضرت علیه رحمه رب العزت سے اخلاف كامعمولى سائجى ذين بناشروع بوجائة توسيح فيج كم معاذالله عزوجل آ يكى بربادى كے دن شروع موسكے! للبذا فوراً چوستے موجائے اورا خرا ف كے خيال كورف غلط ك طرح وماغ مصاويح عقل کے گھوڑے سے دوڑائیے ﴿105﴾ فَالْوَى رَضُوبِيتُر لِفِ مِن اعلى حضرت عليه رحمة رب العزت كابيان كرده کوئی مسئلہ یا افرض آپ کا فیمن قبول نہ کرے تب بھی اس کے بارے میں عقل کے محور من دور اسي بلكه ند مجه يائه كوائي عقل بي كي كوتابي تصور يجير ويصيا ميل نے اعلى حضرت عليه وحمة دب العزت سے اختا ف كرنے سے آپ كوروكا ہے، ر ما تغير زمان وغيره اسماب ستنه كى روشى مين بعض أحكام مين رعايت يا تبديلى كامسله تواست إخراف كرنائيس كيتم إلى من جوفيمل أكايرعلائ المستن كري (106) كأسباب بيت بير بين (١) ضرورت (٢) حرج (٣) ترف (٤) تعامل

تزكرة البرالمنت (تداع) محمد ١١٠ محمد علم وكلت كـ 125 كند ل جول المحمد معمد المحمد المح (۵) صول مسلحت ويديه (۱) دفع مفسدات (فالاى رضويه جلداة ل مرتبع دا) ذهين طالب علم كو تكبر كازياده خطره هے ﴿107﴾ وبين طالب علم كے لئے تكبر كى آفت ميں ابراا ءكا خطره زياده بالندا اليے كيلئے بہت چوكار سے كاخر ورت ہے۔ حضرت سيد ناكعب رضى الله تعالى عنه نے مدیشیں تلاش کرنے والے ایک محص سے فرمایا: اللہ تعالی سے ڈراور مجلس میں یچر ہے پر بی راضی رہ اور کی کواذیت ندوے کیونکہ اگر تیراعلم زمین وا سان کے مائین ہر چیز کو بھردے مراس کے ساتھ تجب لین تکثیر بھی شامل رہاتو اللہ تعالی اس کی وجہ سے تیری پستی اور نقصان کوئی زیادہ کرے گا۔ یہ المرابع المراب چس کی تعظیم کی گئی ود امتحان میں پڑا! ﴿108﴾ عالم وين كى وست و يايوى وغيره اكر جد تعظيم كرنے والے كے لئے باعث سعادت اورموجب تواب آرات ہے مرجس کی تعظیم کی گئی وہ سخت امتحان مل موتا ہے۔حضرت سید نااین عبد وس علیہ رحمہ اللہ القدوس فرماتے ہیں " جب كسى عالم كالعظيم بواوروه بلندم رتبه يافي كالوخود بسندى (يعنى اسيخ آب كو بحد بحض والى فرموم مفت) تيزى سے اس كى طرف آئى سے البت جسے الله عزوجل يى توقيل سے محفوظ رکھے اور حب جاہ اس کے دل سے نکال دیے۔

يا" عَزْوَجَلَ "وغيره لكه يول كرتواب أوي يحصو برتا جدا يدية صلى الله تعالى عليه واله

تذكرة البر المستبت (تعلق) ملا ملا ملك المراهمة على المراهمة المر وسنم كام نامى كے ساتھ ہر بارورود پاك بر صناواجب ہے بالبين اس ميں علاء كا اختلاف ہے، سارے مضمون میں اگرچہ ایک باریر صنایا لکھنا بھی ادائے واجب کیلئے العض علاء كن ويك كافي ب مرتام ناى زبان سے لينے يامضمون ميں لکھنے ميں ہر بارورومريف نه يرصفي انه لكف من واب عظيم سے ضرور مروى ہے۔اس كى مزيدمعلومات كيليئة فأوى رضوبه مخرجه جلد 7 صفح تمبر 390 اورجلد 6 پرصفح تمبر 221 223 للظفراكية (110) ایس مت سیخے کہ چہ موسیال مول اور لوکول کو خواکواہ کوئی موضوع بحث باتها عد مديف ياك من من الله ومايسوء الأذن العن المعديث ١٦٦ كان ورى كر ركشف المعناء، ج١١ص ٢٤٧، المعديث ٢٦٨ بخ بھی اصلاح کی بات کے تو قبول کر سے (111) ہے دھری کا عادی کہ اِس صلت بد کے سبب لوگ جس سے اصلاح کی ات كرنے سے كترائين أس كيلي بلاكت كاشديدانديشہ ہے۔خدارا!اپ آپ كو سرف زبانی کلای بیس قلبی طور برعاجوی کا و گربنائے اور خود کواس بات کیلئے ہمیث تاركف كالربح بمي املاح كيات كركاتوقول كرول كاحضرت سيدناايراج

تذكرة المحمدة المستان رحمة الله تعالى عليه عليه عاجرى كمعنى يو يصفوفر مايا: عاجزى بيه كم من كے لئے جھےرہو، جابل سے بھی تن سنو، فوراً قبول کرلو۔ (حامع بیان العلم و فضله، ص ۲۰۱) مل اصلاح کی بات محمومانا گوارگزرتی ہے مراہے کسی قول یافعل سے اس نا گواری کا إظهارمت مونے ویجے۔ (یادرہے! غیرعالم کوعالم دین پرامیر اس کرنے کی شرعا اجازت The state of the s علم نیت عظیم علم ھے رہے ہے۔ (112) علم نيت بظاهر بهت آسان لكتاب مرحقيقت من ايباليس، إست يحف كيك يهت كوشش كرفى موكى _مير _ آقااعلى حضرت على وحدة دب العدوت فرمات این ادعام نیت ایک عظیم واسع علم ہے جے علمائے ایرین بی جائے ہیں۔ (فتاوی رضویه مُعربته ج۸ ۱۹۸۵) 113 کورجی گناہوں سے بیخے اور دیکرمسلمانوں کوجی گناہوں سے بچانے کے ی طلبه بلکه برمسلمان کی تذلیل و تحقیر، آبروریزی ب كوص وكهاو _ كي خا حسن أخلاق كي وربع عام مسلماتون كواسية قريب سيحيراً

تزكرة البرالمنت (قياة) من من من من المنت كرة البرالمنت كرة البرالمنت (قياة) كاسكة جمان اورصرف النيخ كردمة أثورين كالممكوما لكان كريجائ وموت اسلامى ك مَنْ عَبْتَ بِإِلْ يُعَاور أَبِينَ مَد في قافِلون كامسافر بنائي السيان شَاعَ الله عَزْوَجَلَ دین کابیت فائدہ ہوگا۔لوگ جس کے پیچھے ہاتھ باندھ کرچلیں،عقیدت سے ہجوم كرين اس كائب جاه، مين مين "اور" اين آب كو جه بحصن والى مدموم صفات سے بخالے صدو سوار ہے۔ ﴿116 ﴾ بردُنيوى نعمت كرساته و تحمت ضرور بوتى باور نعمت جتنى برسى أتى بى گا۔ ول میں دنیا کی رحم جنٹی زیادہ ہو گی اُئی بی زندگی میں بدمز کی بر سے كي-البحرص مفتاح الدل يعني وس، ولت كي جي-﴿118﴾ قناعت البياء كرام عليم العلوة والسلام كاعظيم الشان صفت ہے۔كاش!اس كاكوني آدها ذرة بي بمين نفيب بوجاتا! اور يول بم دنيا وآرزت كي راحت كا سامان يا ليت - القناعة مفتاع الراحة ليى تاعت ، راحت كى في ج-﴿119﴾ قاعت بيب كه جوتفور اسال جائے أى كوكافي سمجے، أى ير صب الصبر مِفْتَاحُ الْفَرْجِ لِينْ مِرْادُ الْمُورِجِ الْعَنْ مِرْ الْعَادَ كَا كَا يَى الْمُ الْمُعَادَ كَا كَا يَكُ الْمُحَادِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّا الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللللَّمِ الللَّلْمِلْ اللَّهِ الل ﴿120﴾ اللهُ عَزْوَجُلُ كَارَاضَى سب سے بدر ين آفت ہے۔

فرد مفصوص اور ادارے کے بارے میں احتیاط

(121) کی کی فیصل مستول اور کے بارے بین متلی نوعیت کا اوال آئے تو مسئولہ (بین جس سے بارے بین نام کیر جواب کھ کروے دیا سخت دینے کا باعث ہوسکتا ہے اور یوں بھی کی طرفہ من کر تھی رائے قائم نہیں کی جاستی بلکہ فریقتین کی من کر بھی ایسے موقع پر کھ کر جوابات دیے ہے مسائل کا سامنا ہوسکتا ہے اور دینا مفتی پر واجب نہیں۔

اشارے سے بھی مخالفت میں احتیاط

(122) جب تک شرعاً واجب نہ ہو جائے کی سنی کے خلاف کرنائیہ (مینی اشارے میں ہیں) کچولکھ کرمت دیجے بلکہ اشاروں میں بولئے بھی جیس ،آپ عالم بین ،اپ عظیم منصب کے پیشِ نظر آپ کوخوائو او مُتَنازِع شخصیت جیس بنا جائے کہ کرنا یہ اشارہ) بھی عام طور پرلوگ بجھ ہی جائے بیں بلکہ مقولہ ہے: اَلْدِ خَانَةُ اَبْلَغُ مِنَ السّریع لیمنی عام طور پرلوگ بجھ ہی جائے بیں بلکہ مقولہ ہے: اَلْدِ خَانَةُ اَبْلَغُ مِنَ السّریع لیمنی کا برمرت (واضی) ہے بھی بڑھ کر کئے (یعنی کابل) ہے۔ (سرقاة المفاتيع، کتاب

هر مِمْالَفْت كا جواب مَدَنى كام!

(123) کی الفرض کوئی مسلمان آپ کی بے سبب بھی تخالفت کرے تو بھی آپ بلا ضرورت شرعی جوابی کاروائی سے بازر ہے ، آپ جواب ویں اور عین ممکن ہے کہ

تزكرة المنت (قياة) محمد ١٥٠ محمد معمد كرة المنت كرة المرالمنت كرة المرالمن كرة المرالمنت كرة المرالمن كرة المرالمنت كرة المرالمن كرة المرالمنت كرة المرالمن كرة الإنسان حَرِيص فِيما مُنِعَ " لِين انسان السات كاح يص بوتا ب ساس روكا جائے" (تفسير رازي،سوره النور،تحت آيت ٢،ج٨،ص٤٠٣) كے مصداق تحالف "جواب الجواب" كى تركيب كرے اور يوں آپ مزيد مشتعل موكر كرنے كے كاموں سے محروم ہوكرنہ كرنے كے كاموں ميں جايزين اور نفس وشيطان كى حال ميں میس کرغیبتوں، پخلیوں، بد گمانیوں، عیب در یوں اور دل آزار یوں جیسے کبیرہ گناہوں کے دَلدل میں دھنے چلے جائیں۔ برائے کرم! ہر مخالفت کا جواب فقط مَدُنی کام سے دیجئے ۔ خالفت کی جتنی زیادہ عدت ہومدئی کام میں اُتی بی زيادت بوران شاءً الله عزد جل مخالف جلدى تفك ماركري بوجائع عُلُماء كي خدمات ميں دست بستہ مَدني النّجًا ﴿124﴾ جب تك شرعا واجب ند موجائة أس وفت تك عكما ومشارع المسنت كو کھلیں کے اسے بی ہاتھوں اینوں کی آبروئیں یا مال ہوں گی اور لوگ ہنسیں ہے، "ومن" آب کی تحریری محفوظ کریں ہے، آب بی کی طرف سے آب پر وار کرنے العُمرُ فان لين الحرر الدر) باقى رب كى اور عر (جلد) فنا مؤجائے كى۔ أب كا اتقال

کے بعد بلکہ ہوسکتا ہے آپ کے جیتے جی ہی 'وشمن' آپ کی تحریروں کے ذریعے آپ کے پیارے بیارے مسلک یعنی مُسلک اعلی حضرت کونفصان پہنچائے۔ کسی سنی عالم سے آپ کواگر بلا وجہ بھی کوئی تکلیف پہنچ جائے تب بھی دل بردار کھئے ،مبرومل سے كام ليج ،إلى مديث ياك: من سَعَرَ مُسلِماً سَتَرَهُ الله لين وصلمان ك عيب يوى كريكا الكاريخة وَجَلُ السيحيب حمياتكا "رسن ابن ماحه وكتاب الحدود والسنر عسلسی السومن،ج ۳ ص ۲۱۸) پر کل کرتے ہوئے ، وقت دیائے اور گنا ہوں کاسد یاب فرمانے کی اچھی اچھی بنتیں کر کے اس پرمضبوط رہتے ہوئے اوروں پراظہار کئے بغيرطر ورتابراوراست أسي ب إفهام وهيم كاتركيب بنائيم منكمل نه مواورشر لعت اجازت وینی بونو خاموشی اختیار فرمائیئے۔ ہرگز اجلاسوں اورجلسوں وغیرہ میں اس کی علطی کو بیان کرنے کی وغلطی "مت سیجے کہ اس طرح بسا اوقات ضد پیدا ہوجاتی اورمسكد تصنے كے بجائے مزيد أنجم كرة وجاتا ہے، ائى بى وحدت ياره ياره موتى ، آپس میں کروپ بن جائے اور نتی جة غیبتوں، چغلیوں، بد گمانیوں، ہمتوں، دل آزار بول، عیب در بول وغیرہ وغیرہ گناہوں کے دروازے کھل جاتے ہیں ،عوام النّاس مُتَنفَقِر ہوتے اور پھردین کے کاموں کو سخت نقصان پہنچاہے۔ جس کے دل مِن كما عَدْ خُوفِ خداعَزُ وَجَلْ بوكاإن سَاءَ اللَّهُ الْقَدير عَزُوجَلُ ووسكِ مدينة في عنه كامافي الضمير مجم جكاموكا حضرت سيد تاعبدالله بن مسعود رضى الله تعالى عند _

مَرْ وَالْمِ الْمِنْتِ (قَوْعَ) مِنْ الْمِنْتِ (قوق عَلَى الْمُولِ الْمِنْتِ (قوق عَلَى الْمُولِ الْمِنْتِ الْمُنْتُ الْمُولِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ الْمِنْتُ الْمُؤْلِ لَالْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ الْمُؤْلِ لَالْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِلُ لِلْمُؤْلِ لَالْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمُؤْلِ لِلْمِ سك مدينه عُنِي عَنْد في إزاك كالجربوركوشِش كى ميه إنْ شَاءَ اللَّه عَزْدَ حَلَّ ال بات کے کواہ بہت ملیں کے مرحض نفسانیت کی وجہ سے بھی بے جانبد کی ہو اِس کا کواہ إِنْ شَاءَ اللَّهُ عَزُوْ مَلْ وْحُونِدْ فِي سِي جَيْ بِينِ مِلْ اللَّهِ عَنْ اللَّهُ عَامَلُهُ مِا طريقة کار پرکوئی معقول اعبر اض ہوا مگر اپنی تائید میں بھی جید عکما یائے تو شریعت کے دائرے میں رہتے ہوئے است کی بھلائی پرمشمل دین کے مد فی کامول میں آسانی والے مم رحمل کی سعی رہی ہے۔اس کو بے جاضد کہنا انصاف بیس اے حکمت عملى كانام دينا جائية - يَسِدُ و أو لا تُعَسِّرُ و العن الوكون و مانيان دود شواريون من مت والو " (صحيح بعارى، كتاب العلم، ج١ ص٤١، الحديث ٢٩) ٱلْحَمْدُ لِلْهُ عَزُوْجَلُ سكب مدينه غيفي عندك منتبت انداز كے نتيج ميں بے شاروہ عكما وومشام المسنت جو كل تك عدم اطمينان كاشكار من المينان كاشكار من المراجي المراجي المراجي كور المينان كاربين الم جنهول في الى مساجد مين سنول بحرب بيانات كرف سيسك مدينه غفى عنه كو روكا، تكالا، آج چشم براه بي _ برطال رضائي الى عدد و بدل كى مزل يان كيك فيضال عوث ورضاكة يسلع وامن مصطفى مسلى الله تعالى عليه واله وسلم تفاعه سك مدينه غفي عنه كسفركاسلسله جارى رباء يبارس الكاناعة وبالى رحمول منصطف مسلى الله تعالى عليه واله وسلم كاعنا يتول ،عكما ءومشاع المسنت كى حمايتول اورعام سنيول كي بحريور إعانتول عدد دعوت اسلامي كانتها سا

تَوْرُوالِمِ الْمِنْتُ (تَوَاعَ) محمد على على على وعلت كـ 125 منذ في مجول وجمع المواحد على المحمد ال پودا د مکھتے ہی و مکھتے تناور درخت بن گیا اور تادم تحریر دنیا کے تقریبا 72 ممالك من إس كابيعًام في حكام - الرسك مدينه عنه عنه بالحرياء تقریری جنگ میں "اپنول" بی براینا وقت صرف کردیتا تو کیااس طرح کر کے ان كراول ميں جگربنايا تا! كيا پر بھيء بى ذكوره شبت (مُفَ بَت) نتائج نظتے! حاشاتم All the second of the second o اين خيال است ومحال أست وبحول سارت محمد عَرْوَجُلُ! ممين مسلكِ اعلى حضرت يراسيقامت بخش، جمارى صفون كوافير اق وانبشار سے بيجا، بالذائة عسرَوْج لا جميس اشحادى دولت سے مالا مال رکھ، یا اللہ عزوجل! ہمارے عکماء ومشائح کاسائی عاطفت ہمارے سروں بردرازفرما، بالنافية وَجَلّ جوسى جهال، حس انداز من شريعت كدار عيس ره كر تیرے دین کی خدمت کررہا ہے اس کو کامیابی عنایت فرما ، یا لاک ان خرو جل! جو کام اپنی رضا كابواس يرجمين استقامت عنايت فرما ميالكان عندو بسروي مسلمانول كايرده يوشى كاذي من ديد ، بالنافية عسرة وجدا المارى دات سے بھى بھى اسلام كونقصان نہ موا ما الله عسر وجدا المس ب حافق كرنے سے بحاكر زى كى تعت سے مالا مال فرما المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة المرابعة والدوسلم

تزكر المنت (قطة) محمد على المنت (قطة) عمد محمد على المنت (قطة) محمد على المنت و حضرت علامه علاؤ الدِّين حَصْكُفِي عليه رحمة الله الفوى وُرِ مخاريس فرماتين: وَلايَضُرُّتَعِيبُهَا مِنُ إِضْطَرَابِهَا عِنْدَالذَّبْحِ لِيَى قَرْبِالْ كَرْتِ وت جانوراً چطا كودا اورعيب پيدا موكيا تومفرنين - إى كى شرح ميل حضرت علا مداين عايدين شامى قدى مروالساى فروات بين ووَكَذَا لَوْ تَعِيبَتُ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ ا وانفاتت ثم أخذت من فورها ين المطرح اكراس مالت (وتت قربان المطلح المراس مالت (وتت قربان المسلح الم كودي عيب دار بوايا بهاك كيااور فورا يكر كرلايا كيااور ذرع كرديا كيا قرباني بوجائي ك (رد المحتار على الدر المختارج ٩ ص ٣٩٥ دار المعرفة بيروت) والله تعالى أعلم ورسوله أعلم عزوجل وصلى الله تعالى عليه واله سلم مَدّنی مشوره: قربانی کے بارے میں مزید شری معلومات حاصل کرنے کیلئے بہار

تذكرة البير المستّ (قطة) معدد على على المست كـ 125 منذ في بول المعدد تو أسكا إزاله بون تك سُدَّت مُو حُدَه بهد (فاوي رضوية خرجه من ام ١٢٣ ملطا) (٢) مِسواك كى لمبائى ايك بالشت بوجبكه موثانى چھنگليا (يعني ہاتھ كى چيونی أنگلی) جنتى، (بهارشربعت، جا، صدا بر ٢٩١٧) أسكر ليشي ايك بى طرف بنائے جاكيں۔ (٣) مسواك كواس طرح بكرية كر مصنكليا أس كے ينجى طرف اور الكوشا بھى ینچی جانب، مسواک کابر ااور تین انگلیاں اُوپر کی جانب ہوں، پہلے مسواک کے ر بشے دھو لیجئے اور اُوپر کے دانوں کی دائیں طرف مانجھے، اِس کے بعد بائیں طرف چریجے کے دانتوں کودا کیں طرف، آخریں نیج بی کے دانتوں کو باکیں طرف ما جھے، اس طرح تین بارمسواک میجے ہر بارمسواک کودھو کیجے۔ استعال کے بعد مسواک إسطرح ركم كريك كاريش والاحصدأويركي طرف بور (بهار ثريت وامتدا معدا المضا) مسواك لٹاكرر كھنے ہے جون ليني (ياكل بن) مونے كا انديشہ ہے۔ (رد المحتار على الدر المعتار، كتاب الطهارت، مطلب في دلالة المقهوم، ج١،ص١٥٢) وَاللَّهُ تَعَالَى آعُلُمُ وَرُسُولُهُ آعُلُمُ عَزُوجَلٌ وَمَلِّي اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَالدِّسَلَّمَ وده بسواك ك بارے بس مزيدشرى معلومات اور م المتين جائے کے لئے دعوت اسلامی کے اشاعتی ادارے مکتبہ المدینہ کے مطبوء اسلامی کی ویب سائٹ www.dawateislami.net پر پڑھے اور

كيّ ما كنت بين -

صَلُوا عَلَى الْحَبِيبِ المن صلّى الله تعالى على محمد

(4) حاملہ گائے کی قربانی

سوال: كيافرمات بي علماء وين ومفتيان شريمتين كَفْرَهُمُ اللهُ المبين إسميكم من كەزىدىنے قربانى كى نىت سے گائے خرىدى جب گفرلايا تولوكوں نے كہا كەاسكے پید میں بچر ہے اسکی قربانی نہیں ہوگی ، تو ارشاد فرمایا جائے کیا واقعی ایسا ہے کہ قربانی

نبيل موكى ، زيدكوكيا كرناجا سيد؟

ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَلْمِينَ وَالصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِ الْمُرْسَلِينَ أمَّا بَعُدُ فَأَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ط بِسُمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ط

الجواب بعون الملك الوهاب اللهم هداية الحق والصواب

صورت مستولد (این بوجی فی صورت) میں زید کی قربانی درست ہے، کیونکہ

گائے یا بکری کے پیٹ میں بچہ ہونا قربانی کیلئے مُضِر (بینی نقصان دہ) ہیں ، بلکہ اگر

زید نقیر ہے اور اس نے قربانی کی نیٹ سے گائے خریدی تھی تب تو اسکے لئے اس گائے

كاقرباني كرناواجب موكياجيها كمتور الابصارة ورمخارين ب: "وَلَوْ صَلَّتْ أَوْ

سُرِقَتُ فَشَرَى أَخُرَى فَظَهَرَتُ فَعَلَى الْغَنِيّ إِحْدَاهُمَا وَعَلَى الْفَقِيْرِ

كِلا هُمَا لِعِي الر (قرباني كاجانور) كموكيايا جورى موكيا اوراس في دوسراجانور تريدليا جربعدين

وه جانورل كياتوعي كواختيار ب كدونول من كى ايك جانوركوذ كر اورفقير يردونول جانورول

تذكرة المراالمنت (قطة) من المنت كـ 125 كندني بول سیجئے۔ بشمول اس رسالے کے دعوت اسلامی کے دیگر رسائل ، کتب ، کیشیں اور ،V.C.Ds د گوت اسلامی کی ویب سائٹ V.C.Ds يرير سے اور حاصل كئے جاسكتے ہيں۔ برائے كرم! روزان فكر مديند كے ذيا يع مَدُ تَى إِنْعَامات كارساله يُركرك برمّدُ نَى ماه (يعنى جرى من والے مہينے) كے ابتد الى وس دن کے اندراندرائے بہاں کے زے دارکوجمع کروانے کامعمول بنامیجے إن شاء الله عَرْوَجُلُ الكي يُرَكت سيايمان كي حفاظت ، كنابول سي فقرت اور إمّاع سنت كاجذبه برصے كا_ براسلامى بھائى اپنابيە مَدَ نى ذِبن بنائے كە مجھے اپى اورسارى دنيا كالوكول كى إصلاح كى كوشش كرفى بيئ إنْ شاء الله عَدْوَجَلْ اين إصلاح ك لئے مد فی اِنعامات برعمل اور ساری دنیا کے لوکوں کی اِصلاح کی کوشش کے لئے مَدُ فِي قَافِلُولَ مِيسَةُ وَلَهُ مِراسْفُرَرَنابِ

صَلُو اعَلَى الْحَبِيبِ الصَلِّي اللَّهُ تعالى عَلَى محمّد

خردار: غیبت رام اورجہم میں لے جانے والاکام ہے غیبت کے خلاف اعلان جنگ ''دغیبت کریں گے نہیں سیں گے'' اِنْ شَاءَ اللّٰهِ عَزْدَ عَلْ

و حكمت كے 511 منذ ني پيول	* XXXX 1.1 XXXXX	رةام المستنة (قط5)	تز
	ماخذومراجع		
مطيوع أسال اشاعت	معتف/ولف	- تاب	برثار
مها ما لقران بيلي كيشنز مركز الا وليا ولا مور	كلام الحي مرويل	ترانیاک	1
دخدا کیڈمی جمینی ہند	اعلى معزرت المام احمد رضاخان عليد وردارهن	ترعمة كنزالا يمان	- 2
داراحيا والتراث العرني وروت والا	المام فخر الدين محد بن محروازي دحة الله تعانى طيه	و الخير کير	3
وارالفريردت ١٢٢٠هـ	الم م الرحيد الذيحرين احمد العساري روية الأوقالي عليه	تغيرقرطبي	14
שות לש מווים	في اسامل حقى يروى روية الشرقوا في طليه	تغيرروح البيان	5
رضااكيدى بمبئي بند	سيدفيم الدين مرادآ بادي رمية الله تعالى عليه	للميرخزائن العرفان	6
دارالكتب العلمية بيردت واالا	المام محد بن اسماعيل بخارى ورد الله تعالى مليه	ئى. ئارى ···	7
وارائن وم يروت واساء	امام مسلم بن مجاح تشير كارورة الله تعالى عليه	: مجمعلم ،:	8
وارالفكر بيروت ساسات	المام محرين من مرتد الدقالي طير	سنن تزيري	9
دادا حيا والتراث العرفي يروم ورود الاساء		مسنن ابوداؤ د	10
وادالمرفة بيروت والا	المام محد بن يزيد فزو في رحمة الدنساني عليه	سنن اين يلجه	11
وادالعرقة بيردت والا	" المام ما لك يمن المس وحدة الخد تما لل سي	الموطا	12
دارالكاب العرفي بيروت يعياد	المام حبواللدين حبوالرحن وارعى دحة الأرتماني طيه	سنن داری	1;
دارالكتب العفمية بيروت بعااء	المام الويكراجر بن على خليب بغداد كاردة الدتناني مليه	تاريخ بخداد	14
دارالكتب العلمية وروت راما	المام الإيكراح بن حسين يهي ودوا الاتعالى علي	فعبالايمان	18
وادالمعرفة يروت ١٨١٨م	امام محر بن عبدالله حاسم غيثا يوري دعية الدتنائي مليه	محددک ۱۰۰۰	10
وارانفكر يبروت سياس ا	المام احمد بن منبل دحمة الخداقيا في طير	المست	17
دارالكتب العلمية بيروت إسااء		الغردوس بمأ أورالطاب	14
اراحيا والزاث العرلي بيروت معالا			19
وادالكتب العلمية بيروت ماماء		المعلم العمل	20
دارالكتب العفرية بيردت (١٠٢٥)		و بالعمير	2
وارالكتب العلمية بيروت واساء		- كنزالىمال	22

وازالفكربيروت ١١٨م

الترغيب والتربيب طامه مبدالعظيم بن مبدالتوى منذرى رحمة الله تعالى مليه

ļ	علم وحكت كـ 125مد في بحول	**************************************	رةامير المسنت (تسط5)	
•	وأرا لكتب العلمية بيروت	امام سليمان بن احرطبراني دورافي دار الخاتي مليد	مكارم الاخلاق للطمراني	24
Ī	وارالفريردت ١٣١٨.	ملامها پوهر محود نان الدستي وحد الدتماني مليه	عدة القاري	25
	وارالفريروت ١١١١ه	ملامدفاعل قارى ودر الأقالى مليه	مر6ة الفاتح	26
	المار الماراء	و في مراحي محدث والوي وحد الله تعالى علي	الاحتالمات	27
J	ضيامالقران ببل كيشنز مركز الاولهاءلاجو	منتی احمه پارخان می دورد الله تعالی ملی	مرا النائع	28
	وارالكتب العلمية بيروب	ملاست اساكل بن محرالشافى روية الأوتوالي طيه	مختف الحقاء	29
	- مكتبة الرشدرياض	الاعرموى بدرالدين الشني رويه اطراق فالم	شرح سنن ابي وا كاد	30
	وارخفر وروس	علامه وشرف الدين حبداليومن الدمياطي عليب الرحدة	أتر المائ (اب المل المائ	31
	والالعرفة وروت ١٩٣٠ه	علامدها مالدين محدين المستكى دوران والدوال طير	Bis	32
,	والالمرفة بروت ١٣٢٠ه	علامدائن عابدين محداش شاى دود الدوالي طي	رواخار .	33
	رشاقا وطريش مركز الاولياء لا مور	اعلى معرست الم م احدوضا خان طيدون الرطن	لَوْ ي رضوبي	34
Ī	مكنية المديد باب المديد مسااه	اعلى معرست الم احررضا خال مليدود الرطن	و د الملقوق و د	35
	كتيدر شويه باب المديد ١١٩١٩ ه	منتي مرام مل العلى دور الله تنالى طيه	. لای اجدید	36
ſ	مكتبة المديدياب المدين والا	منتي عدام ملى العلى روية الانتال عليه ١٠٠٠	بهارشر يعت	37
	مركزا المستت بركات دخاا اعتساساه	من الدهالب الدين الحل ووالاتنال الدين	قوت القلوب	38
	وادالمرفة عردت ١٩٢٥م	طامه مبدالوباب بن احمد معراني رود الدتهال مليه	معبيالمعترين	39
	وارمادر بردت ومعاء	المام الوحار محد تن محرفوا المدور والمدتون عليه -	احياء العلوم	40
	وادالكر وروت والااء	ملامد فهاسب الدين عمرين الواحدود الذهائي ملي	معرق -	41
	- مكتبة الشاملة	المن ملاح رحد المرقال عليه	ادبالمغتي	42
Š	و باب المدين کراچي	المام ير بالن الدين ايما اليم ورقو على وحد الخد تما في ما	. تعليم أمحتم	43
ķ	٠٠ فازالکتبالعثمیة بیروت	الإعربيست عن عبدالله الترلمي وود الاتفاق عليه	جامع بيان المعلم	44
	اب المديد كرايي	شاه ميدالس ير معدث والوى وتدواط مقال عليه	بستان الحد شين	45
8	יייי איים אוכתל עו אפור	منتی مرسیب الله یی	صحيب القناوي	46











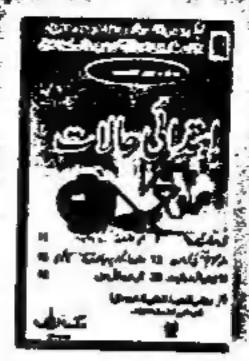
مەلەدلى: الىدى دەرى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئەلىدى ئىلىدى ئى

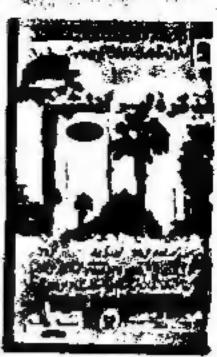
عَمر:لِمَنَائِهِ مِينَ عَرَاقِ مَعَالَ اللَّهِ عَلَى 1919196 * كَمَا الْوَالِي مِينَ عُرْئِهِ مِوْلَدٍ فَإِنْ 1225653: فَأَنْ 1225653

عَدَةُ اللهُ فَي فَيْفَالِ مِن عُلَمْ مِواكُولِ مِن مِن مَنْ مَا المَارِدُ وَكُولِ مِن مِن مَنْ مَا المَارِدُ و (والرب المالي) في 4125858: 4921389-93/4126999 في 4125858 Email:maktaba@dawatelslami.net \ www.dawatelslami.net











مەلەدلى: الىدى دەرى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئىلىدى ئەلىدى ئىلىدى ئى

عَمر:لِمَنَائِهِ مِينَ عَرَاقِ مَعَالَ اللَّهِ عَلَى 1919196 * كَمَا الْوَالِي مِينَ عُرْئِهِ مِوْلَدٍ فَإِنْ 1225653: فَأَنْ 1225653

عَدَةُ اللهُ فَي فَيْفَالِ مِن عُلَمْ مِواكُولِ مِن مِن مَنْ مَا المَارِدُ وَكُولِ مِن مِن مَنْ مَا المَارِدُ و (والرب المالي) في 4125858: 4921389-93/4126999 في 4125858 Email:maktaba@dawatelslami.net \ www.dawatelslami.net

يندر مويل صدى كاعظيم علمى وروحاني شخصيت شيخ طريقت، امير المستنت، باني دعوت اسلامي حضرت علامه مولانا إوبلال محدالياس عطار قادرى رضوى دامت بركاتهم العاليه كى حيات مباركه كروش أوراق انذكرة امير اهلسنت المارة (قرر5) 0 1125 ميكتاب آيات وروايات، بزركول كارشادات ودليسي دكايات، عربي محاورات سے جربورے،اس میں علماء وعوام بھی کیلئے حکمتوں کا انمول خزانہ ہے • علم دین کے نضائل ہے۔ 9 • عده الفاظ بولنے کی نتیت • و • عده الفاظ بولنے کی نتیت • و • عده الفاظ بولنے کی نتیت • و • عدم الفاظ بولنے کی نتیت • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کے 18 مرد نی پھول • و • عدم الفاظ بولنے کی نتیت • و • عدم الفا 62 م علم يرجى قيامت مل حماب ہے 52 م صابح اعتراضات اور حكمت كى كركات 89